

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ремонтно-механического
цеха ООО ЭПО «Сигнал»



Богданов И.Н.

«20» 06.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ЭПЭК»

М.А. Кукушкин

приказ от «06.06.2023» № 224

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена
(ООП СПО ПССЗ)

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I Программы учебных дисциплин профессиональной подготовки

Приложение I.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение I.2 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение I.3 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение I.4 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Приложение I.5 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения»

Приложение I.6 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Приложение I.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика»

Приложение I.8 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»

Приложение I.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Электротехника»

Приложение I.10 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение I.11 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Техническая механика»

Приложение I.12 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Материаловедение»

Приложение I.13 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности»

Приложение I.14 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Охрана труда»»

Приложение I.15 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Электробезопасность»

Приложение I.16 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Основы электроники и схемотехники»

Приложение I.17 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение I.18 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности» «ОП.11 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Приложение I.19 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Компьютерная графика»

Приложение I.20 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Основы экономики»

Приложение I.21 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.14 Основы финансовой грамотности»

II Программы профессиональных модулей

Приложение II.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»

Приложение II.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Приложение II.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения»

Приложение II.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

III Программы практик

Приложение III.1 Рабочая программа учебной практики УП.01.01. «Электродиагностическая»

Приложение III.2 Рабочая программа производственной практики ПП.01.01. «Электроремонтная»

Приложение III.3 Рабочая программа производственной практики ПП.01.02. «Энергетическая»

Приложение III.4 Рабочая программа учебной практики УП.02.01 «Сервисная»

Приложение III.5 Рабочая программа производственной практики ПП.02.01. «Сервисно-ремонтная»

Приложение III.6 Рабочая программа учебной практики УП.03.01 «Экономическая»

Приложение III.7 Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 «Организационная»

Приложение III.8 Рабочая программа учебной практики УП.04.01. «Электро-слесарная»

Приложение III.9 Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 «Электромонтажная»

Приложение III.10. Рабочая программа производственной практики преддипломной.

Приложение IV. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)(далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017 г. № 49356.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 07.12.2017 №1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 N 49356;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.10.2020 г., № 60530).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015г., № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 г., №40743);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2020г. № 820н «Об утверждении профессионального стандарта "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования". (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2020г., №61852).

Со стороны образовательной организации:

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год, утвержденный директором ГАПОУ СО «ЭПЭК»;

- Режим занятий обучающихся, утвержденный директором ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 22.10.2019 г. №188;

- Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭПЭК», утвержденное приказом директора ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 22.10.2019 г. №188;

- Положение об организации государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом директора ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 22.10.2019 г. №188;

- Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования в ГАПОУ СО «ЭПЭК», утвержденное приказом директора ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 20.03.2020 г. №65;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СО «ЭПЭК», утвержденное приказом директора ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 26.11.2020 г. №217;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «ЭПЭК», утвержденное приказом директора ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 26.11.2020 г. №217;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ГАПОУ СО «ЭПЭК», утвержденное приказом директора ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 18.05.2022 г. №146;

- Положение о правилах оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное приказом директора ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 18.05.2022 г. №146.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник**.

Формы обучения: **заочная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
		техник
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;		

		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:	
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;	
		Уо 03.09	определять источники финансирования	
		Уо 03.10	Рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;	
		Уо 03.11	Контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;	
		Уо 03.12	Правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;	
		Уо 03.13	Определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам	
		Уо 03.14	пользоваться методом замкнутого круга расходов;	
		Уо 03.15	Достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.	
			Знания:	
			Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
			Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
			Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;		
	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;		
	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;		
	Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
	Зо 03.08	Свои права на рабочем месте и в случае увольнения;		
	Зо 03.09	Права использования профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда;		
	Зо 03.10	Права на получение пособия по безработице в случае необходимости		
	Зо 03.11	Способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:	
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
			Знания:	
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
	Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную		Умения:	
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
			Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования
		У 1.1.01	Умения: производить диагностику оборудования и определение его ресурсов
		У 1.1.02	прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.
		У 1.1.03	определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем
		З 1.1.01	Знания: классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли
		З 1.1.02	классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах
		З 1.1.03	технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин
		З 1.1.04	элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием
		З 1.1.05	выбор электродвигателей и схем управления

ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по технической эксплуатации и ремонту электрического и электромеханического оборудования
	У 1.2.01	Умения: организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
	У 1.2.02	подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
	У 1.2.03	проводить анализ неисправностей электрооборудования;
	У 1.2.04	эффективно использовать материалы и оборудование
	З 1.2.01	Знания: физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования
	З 1.2.02	технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
	З 1.2.03	порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний
	З 1.2.04	правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта
	ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Н 1.3.01
У 1.3.01		Умения: осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
У 1.3.02		оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования
У 1.3.03		осуществлять метрологическую поверку изделий
У 1.3.04		производить диагностику оборудования и определение его ресурсов
З 1.3.01		Знания: устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
З 1.3.02		пути и средства повышения долговечности оборудования;
ПК 1.4.	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт:

	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	У 1.4.01	Умения: заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования
		З 1.4.01	Знания: действующую нормативно-техническую документацию по специальности
ВД 2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов ...	ПК2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники
		У 2.1.01	Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
		У 2.1.02	пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов
		У 2.1.03	эффективно использовать материалы и оборудование
		З 2.1.01	Знания: классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов
		З 2.1.02	порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
		У 2.2.01	Умения: производить наладку и испытания электробытовых приборов.
		З 2.2.02	Знания: методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: оценивать эффективность работы бытовых
У 2.3.01		Умения: производить расчет электронагревательного электрооборудования	
З 2.3.01		Знания: прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.	
ВД.3 Организация деятельности производственного подразделения	ПК.3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: планирования работы структурного подразделения
		У 3.1.01	Умения: составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
		З 3.1.01	Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
	ПК 3.2. Организовывать	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: организации работы структурного подразделения;

	работу коллектива исполнителей	У 3.2.01	Умения: осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
		У 3.2.02	принимать и реализовывать управленческие решения;
		З 3.2.01	Знания: принципы делового общения в коллективе
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: участия в анализе работы структурного подразделения
		У 3.3.01	Умения: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования
		З 3.3.01	Знания: психологические аспекты профессиональной деятельности;
		З 3.3.02	аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.
ВД.4 Выполнение работ по профессии Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования	ПК 4.1. Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и электрооборудования	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда
		Н 4.1.02	выбор и проверка измерительных приборов и электромонтажных инструментов в соответствии с полученным заданием и пределах выполняемых работ
		Н 4.1.03	проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
		Н 4.1.04	выявление в ходе осмотра электрощита ввода следов оплавления кабелей, автоматических выключателей и шин заземления
		Н 4.1.05	выявление в ходе осмотра кабелей открытой проводки в технических помещениях наличия обрыва, провисания, следов оплавления
		Н 4.1.06	осмотр состояния розеток, выключателей и монтажных коробок в технических помещениях
		Н 4.1.07	прокладка и сращивание электропроводов, установка соединительных муфт, коробок
		Н 4.1.08	лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей
		У 4.1.01	Умения: подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно заданию
		У 4.1.02	определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и электромонтажных инструментов
		У 4.1.03	определять оплавление, подгары крепления; обрыв кабелей, проводки, автоматических выключателей, осветительных приборов
		У 4.1.04	паять, сращивать провода, кабели;
		З 4.1.01	требования охраны труда при электромонтажных работах
		З 4.1.02	виды, назначение и правила применения электромонтажного инструмента
		З 4.1.03	электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники;
		З 4.1.04	методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;
		З 4.1.05	физические и химические основы процессов

		пайки и лужения;
	З 4.1.06	химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;
ПК 4.2 Ремонт и обслуживание электрической части технологического оборудования	Н.4.2.01	изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемую и ремонтируемую электрическую часть технологического оборудования
	Н.4.2.02	подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании электрической части технологического оборудования
	Н.4.2.03	выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания электрической части технологического оборудования
	Н.4.2.04	определении технического состояния, обслуживание и ремонт простых электрических цепей;
	Н.4.2.05	соединения деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;
	Н.4.2.06	контроля качества выполненных работ.
	У.4.2.01	читать электрические схемы и чертежи электрической части технологического оборудования
	У.4.2.02	подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования
	У.4.2.03	выбирать инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства
	У.4.2.04	выбирать приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ
	У.4.2.05	пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;
	У.4.2.06	производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами
	У.4.2.07	пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы
	3.4.2.01	знания: требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования
	3.4.2.02	виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования
	3.4.2.03	назначение, свойства и области применения электротехнических материалов в пределах выполняемых работ
	3.4.2.04	способы сращивания проводов электрической части технологического оборудования
	3.4.2.05	приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей;
	3.4.2.06	общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах;
	3.4.2.07	назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ
3.4.2.08	правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ	

		3.4.2.09	правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции
		3.4.2.10	меры пожарной профилактики при выполнении работ

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 16
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 17
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР18
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 19
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 21
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 22

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка
- математики
- экологических основ природопользования
- информатики
- инженерной графики
- технической механики
- материаловедения
- охраны труда и электробезопасности
- безопасности жизнедеятельности
- технического регулирования и контроля качества

- гуманитарных дисциплин
- истории
- математики
- физики
- химии и биологии
- психологии общения
- подготовки к итоговой государственной аттестации

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники:
- электроники и схемотехники:
- электрических машин и аппаратов:
- метрологии, стандартизации и сертификации?
- электрического и электромеханического оборудования:
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования:
- электроснабжения,
- сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- Актовый зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

ГАПОУ СО «ЭПЭК», реализуя программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- базы данных;

- выход в Internet.

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

– Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документация, методическое обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- автоматизированные рабочие места;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрических машин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
- комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрических аппаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;
- модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое;
- тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электроснабжения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

6.1.2.2 Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарно-механическая»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

2. Мастерская «Электромонтажная»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Практическая подготовка реализуется в форме учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика в части консультативных занятий и дополнительного образования реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, имеющая в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащены рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и укрупненным группам специальностей 13.00.00 Электро-Теплоэнергетика, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа- дипломный проект. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ГАПОУ СО «ЭПЭК» определяет самостоятельно с учетом ПООП.

При необходимости ГИА может проводиться с применением дистанционных технологий.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация

выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ/проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы:

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский промышленно – экономический колледж.

Разработчики:

1. Кукушкин Михаил Александрович – директор ГАПОУ СО «ЭПЭК», к.ф.н.
2. Криворотова Елена Викторовна – заместитель директора по учебной –работе ГАПОУ СО «ЭПЭК», преподаватель высшей квалификационной категории
3. Штефанова Ольга Викторовна - заместитель директора по УПР ГАПОУ СО «ЭПЭК», преподаватель высшей квалификационной категории
4. Лаврентьева Юлия Юрьевна – заместитель директора по УМР, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»
5. Орлова Ольга Сергеевна – заведующий заочным отделением, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»
6. Трубецков Владимир Николаевич – заведующий электро- радиотехническим отделением ГАПОУ СО «ЭПЭК»
7. Алфеева Елена Львовна, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»
8. Балин Евгений Сергеевич, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»
9. Белосохова Наталья Андриановна, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»
10. Воротникова Елена Николаевна, заведующий экономическим отделением, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»
11. Дейкало Дмитрий Дмитриевич, педагог организатор ГАПОУ СО «ЭПЭК»
12. Дубинец Татьяна Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»
13. Парфенов Андрей Сергеевич, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»
14. Пилипко Любовь Тимофеевна, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»
15. Путинцев Алексей Александрович, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»
16. Сеченова Елена Васильевна, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»
17. Тарасов Алексей Анатольевич, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»
18. Чалусова Вера Николаевна, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК».