

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**  
**(по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания разработана  
на основе примерной программы воспитания  
по УГПС 38.00.00 Экономика и управление

2024г.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является приложением 5 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b> (Россия – страна возможностей <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> )
- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Саратовской области, г. Энгельса и Энгельского района.
– сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
<b>Патриотическое воспитание</b> («Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; Ассоциация Волонтерских Центров <a href="https://авц.рф">https://авц.рф</a> ; Российский Союз Молодежи <a href="https://www.ruy.ru/">https://www.ruy.ru/</a> )
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
– осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> («Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; Ассоциация Волонтерских Центров <a href="https://авц.рф">https://авц.рф</a> )
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения
<b>Эстетическое воспитание</b> (Российский Союз Молодежи <a href="https://www.ruy.ru/">https://www.ruy.ru/</a> ; Российское Содружество Колледжей <a href="https://rosdk.ru/">https://rosdk.ru/</a> )
– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> (Всероссийский студенческий союз <a href="https://rosstudent.ru/">https://rosstudent.ru/</a> )
– понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b> (Российское общество «Знание» <a href="https://znanierussia.ru/">https://znanierussia.ru/</a> ; Российский Союз Молодежи <a href="https://www.ruy.ru/">https://www.ruy.ru/</a> )
– понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
– ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
<b>Экологическое воспитание</b> («Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; Ассоциация Волонтерских Центров <a href="https://авц.рф">https://авц.рф</a> )
- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
<b>Ценности научного познания</b> (Россия – страна возможностей <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; Российское общество «Знание» <a href="https://znanierussia.ru/">https://znanierussia.ru/</a> )

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родителству;

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности (СГТУ им. Ю.А. Гагарина, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева, ГК «Рубль Бум»), ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

реализация социальных проектов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами ООО ЭОКБ Сигнал им. Глухарева, ЭПО Сигнал

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам профессиональных практик



организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессорского сообщества»
проведение практико-ориентированных мероприятий совместно с сетевыми партнерами СГТУ им. Ю.А. Гагарина, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева, ЭПО "Сигнал", ГК «Рубль Бум».

### Дополнительный модуль «Цифровая экономика»

- познакомить с базовыми понятиями ключевых цифровых технологий, научить определять возможности и риски их внедрения
- изучить основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий
- сформировать понимание государственной политики, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;
- ознакомить с лучшими российскими и международными практиками цифровой трансформации в отраслях экономики

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и контроль деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-производственной	Организация, контроль практико-профессиональной деятельности
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, преподавателями. Организация методического сопровождения и контроля занятий

Заведующий отделением	Координация реализации рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Председатель ПЦК	Контроль реализации рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках рабочей программы воспитания
Классный руководитель учебной группы	Деятельность, направленная на воспитание личности в студенческом коллективе. Создание педагогических условий для личностного развития обучающихся и их социализации. Приобретение опыта поведения в профессиональной деятельности
Педагог-организатор	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания
Педагог дополнительного образования	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования. Проведение массовых досуговых мероприятий
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение оздоровительных спортивных мероприятий во внеучебное время, организация работы спортивно-оздоровительных секций, организация работы спортивного клуба колледжа

Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной функции в студенческом общежитии колледжа
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, вовлечение студентов в деятельность детских и молодежных общественных организаций, участие в проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами
Библиотекарь	Организация воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному краю, языку, развитию культуры речи. Организация выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Внедрение технологии педагогической поддержки инициатив, обучающихся по организации проектной деятельности. Формирование устойчивых профессиональных интересов
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Организация деятельности, направленной на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. Организация деятельности военно-патриотического отряда и мероприятий военно-патриотической направленности

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются социальные партнеры, работодатели, родители студентов и иные лица, привлекаемые к проведению воспитательных и досуговых мероприятий.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023);
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям.

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; Воспитательная деятельность в Колледже регламентируется следующими локальными актами:

- Устав колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об организации воспитательной деятельности;
- Программа развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) студентов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о студенческом спортивном клубе «Эверест»;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о молодежном медиацентре;
- Положение о волонтерском отряде «Вектор добра»
- Положение об практические подготовки

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- мониторинг электронных портфолио студентов с целью анализа их достижений.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Целью поощрения обучающихся является выявление активных, творческих, интеллектуально одаренных, имеющих спортивные достижения обучающихся в каждой группе.

Основными задачами поощрения являются:

- обеспечить в колледже благоприятную творческую обстановку для плодотворного обучения в соответствии с Уставом колледжа, правилами поведения обучающихся;

- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах образовательной деятельности;
- стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ;
- способствовать развитию и социализации обучающихся;
- укреплять традиции колледжа;
- способствовать выработке у обучающихся активной жизненной позиции;
- создать условия для общественной презентации достижений обучающихся.

#### Основные принципы поощрения

Поощрение - система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной и общественной деятельности.

Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

- стимулирования успехов и качества деятельности обучающихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений, для всех обучающихся;
- открытости и публичности;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

#### Виды поощрений.

Обучающиеся колледжа поощряются за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума; благородные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в учебе»;
- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой, грамотой или благодарственным письмом;
- награждение дипломом, свидетельством, сертификатом;
- награждение благодарственным письмом родителей;
- размещение фотографии обучающегося на стенде «Наша гордость» (с согласия родителей/законных представителей);
- выдвижение обучающегося для публикации материала о нём в студенческих социальных сетях, периодических изданиях, для участия в конкурсе «Студент года»;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Основания для поощрения обучающихся

Основанием для поощрения обучающихся являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в общеколледжных мероприятиях;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа, районного, межрайонного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	сентябрь	советники директора по воспитанию педагоги, кл. руководитель
2.	Деловая игра : "Консультирование клиентов по вопросам ценообразования организации"	1-3 курсы	октябрь	Преподаватели
3.	Защита практической работы "Анализ результатов деятельности организации."	2-3 курсы	декабрь, апрель	Преподаватели
4.	Дебаты на тему: "Депозит и инвестиционный банковский продукт".	2-3 курсы	сентябрь	Преподаватели
5.	Практическая работа "Совершенствование продаж"	2-3 курсы	октябрь	Преподаватели
6.	Семинар на тему "Страхование в РФ»	2-3 курсы	ноябрь	Преподаватели
7.	Семинар на тему: "Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности»	2-3 курсы	декабрь, январь	Преподаватели
8.	Семинар на тему: "Риск в предпринимательстве и угроза банкротства»»	2-3 курсы	декабрь, март, май	Преподаватели
9.	Групповая дискуссия на тему: «Управление коллективом: применение методов и приемов эффективного делового общения в организации»	2-3 курсы	Март, апрель	Преподаватели
10	Семинар «Роль бухгалтерского учета и налогообложения для организации»	1-3 курсы	ноябрь	Преподаватели
11	Деловая игра «Проверка денежных знаков на подлинность»	2 курс	декабрь	Преподаватели
12	Деловая игра: "Конфликтология. Конфликтный клиент."	2-3 курсы	февраль, апрель	Преподаватели



13	Семинар на тему «Возникновение налогообложения»	2-3 курс	октябрь	Преподаватели
14	Межгрупповой конкурс по дисциплине Основы предпринимательской деятельности «Лучший бизнес план юридического лица»	2-3 курсы	апрель, май	Преподаватели
	<b>2. Кураторство</b>			
1	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители
2	Изучаем законодательство (беседы в учебных группах): Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности	1-3 курсы	сентябрь	Классные руководители
3	Психологические занятия «Староста - группа» (коммуникации в группе для 1 курса)	1 курс	сентябрь	Педагог психолог
4	Проведение бесед в учебных группах о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	1 курс	Октябрь, март	Классные руководители
5	Проведение опроса «Склонность к отклоняющемуся поведению» среди студентов 1 курса	1 курс	октябрь	Педагог психолог
6	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства: классные часы «Сила России – в единстве народов»; демонстрация научно-популярного фильма «4 ноября – День народного единства»; интеллектуальная игра «Государственные символы России»	1-3 курсы	ноябрь	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы
7	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности «Мы все равны»	1-3 курсы	декабрь	Зам. Директора по ВР Педагоги психологи Классные руководители
8	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	1-3 курсы	декабрь	Классные руководители, педагоги организаторы

	«Закон и коррупция. Меры воздействия» и др.			
9	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	1-3 курсы	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы
10	Посещение ветеранов колледжа. оказание помощи	Волонтерская команда колледжа	В течение года	Классные руководители Педагоги организаторы
11	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России в связи с окончанием Сталинградской битвы 1943	1-3 курсы	февраль	Классные руководители
12	Спортивная эстафета среди студентов 1 курса «О, спорт! Ты – жизнь!»	1-3 курсы	май	Педагоги организаторы, Классные руководители
	<b>3. Наставничество</b>			
1	"Юный бухгалтер" Поиск и анализ официальной информации об организации бухгалтерского учета и результатах деятельности организации (МДК 01.01)	1-3 курсы	ноябрь	Преподаватели, классные руководители
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	сентябрь	Зам. Директора по ВР Классные руководители
2	День преподавателя СПО	1-3 курсы	октябрь	Руководители творческих студий Студсовет
3	Проведение социально психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	В течение года	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы
4	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	1-3 курсы	ноябрь	Классные руководители Педагоги организаторы

5	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	декабрь	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы
6	ВАХТА ПАМЯТИ, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-3 курсы	декабрь	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы
7	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	апрель	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы
9	День космонавтики: - открытый урок «Один день в космосе»; - классные часы «Путь к звездам»; - викторина «Вперед, к звездам»	1-3 курсы	апрель	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы
10	Праздник весны и труда:	1-3 курсы	май	Зам. Директора по ВР Классные руководители
11	В рамках празднования Дня Победы: - «Наш Бессмертный полк»; - участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская Ленточка»; - в онлайн акции «Бессмертный полк»; - акция «Окна Победы». - участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном годовщине Дня Победы (Онлайн); - участие в городском конкурсе творческих работ	1-3 курсы	май	Зам. Директора по ВР Классные руководители
12	Информационно-профилактические классные часы «Безопасные каникулы» (профилактика правонарушений и преступлений)	1-3 курсы	июнь	Зам. Директора по ВР Классные руководители
14	День России	1-3 курсы	июнь	Зам. Директора по ВР

				Классные руководители
15	День памяти и скорби	1-3 курсы	июнь	Зам. Директора по ВР Классные руководители
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Психологические занятия «Староста - группа» (коммуникации в группе для 1 курса)	1 курс	сентябрь	Педагог психолог
2	Конкурс докладов "Роль малого и среднего бизнеса в экономике РФ"	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели
3	Межгрупповая конференция "Производственная практика 2025"	2-3 курсы	В течение года	Преподаватели
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	День знаний	1-3 курсы	01.09	Зам. Директора по ВР Классные руководители
2	Родительские собрания	1-3 курсы	В течение года	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы
<b>7. Самоуправление</b>				
1	День преподавателя СПО	1-3 курсы	03.10	Руководители творческих студий Студсовет
2	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	2-3 курсы	апрель	Педагоги-организаторы
3	День молодежи	Студенты всех курсов колледжа	27.06	Зам. Директора по ВР Классные руководители
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Лекции на тему «Кибербезопасность»	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели, классные руководители

<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Тренинг с представителями ООО «Рубль Бум»	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели
2	Семинар «Развитие предпринимательства»	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели
3	Тренинг «Составление резюме»	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Групповой конкурс "Особенности национальных стилей этики делового общения»	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели
2	Конкурс докладов "Роль малого и среднего бизнеса в экономике РФ"	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели
3	Межгрупповая конференция "Производственная практика 2025"	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели
4	День открытых дверей		В течение года	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы
5	Межгрупповая олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	1-3 курсы	В течение месяца	Преподаватели