

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана
на основе примерной программы воспитания
по УГПС 38.00.00 Экономика и управление

2024г.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело является приложением 5 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 38.02.08 Торговое дело.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание (Россия – страна возможностей https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/)
– осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Саратовской области, г. Энгельса и Энгельского района.
– сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
Патриотическое воспитание («Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.пф/ ; Российский Союз Молодежи https://www.ruym.ru/)
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 38.02.08 Торговое дело
– осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
Духовно-нравственное воспитание («Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.пф/)
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения
Эстетическое воспитание (Российский Союз Молодежи https://www.ruym.ru/ ; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/)
– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.08 Торговое дело

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/)
– понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.08 Торговое дело
Профессионально-трудовое воспитание (Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/ ; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/)
– понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
– ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.08 Торговое дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
Экологическое воспитание («Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф)
- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
Ценности научного познания (Россия – страна возможностей https://rsv.ru/ ; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/)
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.08 Торговое дело

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 38.02.08 Торговое дело
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.08 Торговое дело
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.08 Торговое дело
Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.08 Торговое дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художе-

ственно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.08 Торговое дело

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 38.02.08 Торговое дело

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.08 Торговое дело

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности 38.02.08 Торговое дело

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 38.02.08 Торговое дело

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.08 Торговое дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 38.02.08 Торговое дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 38.02.08 Торговое дело

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 38.02.08 Торговое дело

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<p>профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 38.02.08 Торговое дело</p>
<p>совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 38.02.08 Торговое дело</p>

Модуль «Профилактика и безопасность»

<p>реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.08 Торговое дело</p>
<p>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 38.02.08 Торговое дело</p>
<p>поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 38.02.08 Торговое дело</p>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

<p>организация взаимодействия с представителями сферы деятельности (СГТУ им. Ю.А. Гагарина, АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева, ГК «Рубль Бум», ПАО «Тандер»), ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 38.02.08 Торговое дело</p>
<p>организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.08 Торговое дело</p>
<p>реализация социальных проектов по специальности 38.02.08 Торговое дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами</p>

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

<p>организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 38.02.08 Торговое дело</p>
<p>участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.08 Торговое дело</p>
<p>проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик</p>
<p>организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.08 Торговое дело</p>
<p>организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»</p>

проведение практико-ориентированных мероприятий совместно с сетевыми партнерами СГТУ им. Ю.А. Гагарина, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева, ЭПО "Сигнал", ГК «Рубль Бум», ПАО «Тандер»

Дополнительный модуль «Цифровая экономика»

- познакомить с базовыми понятиями ключевых цифровых технологий, научить определять возможности и риски их внедрения
- изучить основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий
- сформировать понимание государственной политики, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;
- ознакомить с лучшими российскими и международными практиками цифровой трансформации в отраслях экономики

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и контроль деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация, контроль практико-профессиональной деятельности
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, преподавателями. Организация методического сопровождения и контроля занятий

Заведующий отделением	Координация реализации рабочей программы воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело
Председатель ПЦК	Контроль реализации рабочей программы воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках рабочей программы воспитания
Классный руководитель учебной группы	Деятельность, направленная на воспитание личности в студенческом коллективе. Создание педагогических условий для личностного развития обучающихся и их социализации. Приобретение опыта поведения в профессиональной деятельности
Педагог-организатор	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания
Педагог дополнительного образования	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования. Проведение массовых досуговых мероприятий
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение оздоровительных спортивных мероприятий во внеучебное время, организация работы спортивно-оздоровительных секций, организация работы спортивного клуба колледжа
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной функции в студенческом общежитии колледжа

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, вовлечение студентов в деятельность детских и молодежных общественных организаций, участие в проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами
Библиотекарь	Организация воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному краю, языку, развитию культуры речи. Организация выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Внедрение технологии педагогической поддержки инициатив, обучающихся по организации проектной деятельности. Формирование устойчивых профессиональных интересов
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Организация деятельности, направленной на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. Организация деятельности военно-патриотического отряда и мероприятий военно-патриотической направленности

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются социальные партнеры, работодатели, родители студентов и иные лица, привлекаемые к проведению воспитательных и досуговых мероприятий.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023);
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям.

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; Воспитательная деятельность в Колледже регламентируется следующими локальными актами:

- Устав колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об организации воспитательной деятельности;
- Программа развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) студентов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о студенческом спортивном клубе «Эверест»;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о молодежные медиа центре;
- Положение о волонтерском отряде «Вектор добра»
- Положение об практические подготовки

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- мониторинг электронных портфолио студентов с целью анализа их достижений.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Целью поощрения обучающихся является выявление активных, творческих, интеллектуально одаренных, имеющих спортивные достижения обучающихся в каждой группе.

Основными задачами поощрения являются:

- обеспечить в колледже благоприятную творческую обстановку для плодотворного обучения в соответствии с Уставом колледжа, правилами поведения обучающихся;
- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах образовательной деятельности;
- стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ;
- способствовать развитию и социализации обучающихся;

- укреплять традиции колледжа;
- способствовать выработке у обучающихся активной жизненной позиции;
- создать условия для общественной презентации достижений обучающихся.

Основные принципы поощрения

Поощрение - система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной и общественной деятельности.

Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

- стимулирования успехов и качества деятельности обучающихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- открытости и публичности;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

Виды поощрений.

Обучающиеся колледжа поощряются за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума; благородные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в учебе»;
- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой, грамотой или благодарственным письмом;
- награждение дипломом, свидетельством, сертификатом;
- награждение благодарственным письмом родителей;
- размещение фотографии обучающегося на стенде «Наша гордость» (с согласия родителей/законных представителей);
- выдвижение обучающегося для публикации материала о нём в студенческих социальных сетях, периодических изданиях, для участия в конкурсе «Студент года»;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Основания для поощрения обучающихся

Основанием для поощрения обучающихся являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в общеколледжных мероприятиях;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа, районного, межрайонного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, председателем ПЦК.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 38.02.08 Торговое дело**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	сентябрь	советники директора по воспитанию педагоги, кл. руководитель
2.	Деловая игра : "Консультирование клиентов по вопросам ценообразования организации"	1-3 курсы	октябрь	Преподаватели
3.	Защита практической работы "Анализ результатов деятельности организации."	2-3 курсы	декабрь, апрель	Преподаватели
4.	Дебаты на тему: "Депозит и инвестиционный банковский продукт".	2-3 курсы	сентябрь	Преподаватели
5.	Практическая работа "Совершенствование продаж"	2-3 курсы	октябрь	Преподаватели
6.	Семинар на тему "Страхование в РФ»	2-3 курсы	ноябрь	Преподаватели
7.	Семинар на тему: "Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности»	2-3 курсы	декабрь, январь	Преподаватели
8.	Семинар на тему: "Риск в предпринимательстве и угроза банкротства»»	2-3 курсы	декабрь, март, май	Преподаватели
9.	Групповая дискуссия на тему: «Управление коллективом: применение методов и приемов эффективного делового общения в организации»	2-3 курсы	Март, апрель	Преподаватели
10	Деловая игра «Проверка денежных знаков на подлинность»	2 курс	декабрь	Преподаватели
11	Деловая игра: "Конфликтология. Конфликтный клиент."	2-3 курсы	февраль, апрель	Преподаватели
12	Семинар на тему «Возникновение налогообложения»	2-3 курс	октябрь	Преподаватели

13	Межгрупповой конкурс по дисциплине Основы предпринимательской деятельности «Лучший бизнес план юридического лица»	2-3 курсы	апрель, май	Преподаватели
2. Кураторство				
1	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители
2	Изучаем законодательство (беседы в учебных группах): Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности	1-3 курсы	сентябрь	Классные руководители
3	Психологические занятия «Староста - группа» (коммуникации в группе для 1 курса)	1 курс	сентябрь	Педагог психолог
4	Проведение бесед в учебных группах о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	1 курс	Октябрь, март	Классные руководители
5	Проведение опроса «Склонность к отклоняющемуся поведению» среди студентов 1 курса	1 курс	октябрь	Педагог психолог
6	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства: классные часы «Сила России – в единстве народов»; демонстрация научно-популярного фильма «4 ноября – День народного единства»; интеллектуальная игра «Государственные символы России»	1-3 курсы	ноябрь	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы
7	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности «Мы все равны»	1-3 курсы	декабрь	Зам. Директора по ВР Педагоги психологи Классные руководители
8	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией «Закон и коррупция. Меры воздействия» и др.	1-3 курсы	декабрь	Классные руководители, педагоги организаторы

9	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	1-3 курсы	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы
10	Посещение ветеранов колледжа. оказание помощи	Волонтерская команда колледжа	В течение года	Классные руководители Педагоги организаторы
11	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России в связи с окончанием Сталинградской битвы 1943	1-3 курсы	февраль	Классные руководители
12	Спортивная эстафета среди студентов 1 курса «О, спорт! Ты – жизнь!»	1-3 курсы	май	Педагоги организаторы, Классные руководители
	3. Наставничество			
1	"Юный предприниматель" Поиск и анализ официальной информации об организации торговой деятельности организации (МДК 02.01)	1-3 курсы	ноябрь	Преподаватели, классные руководители
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	сентябрь	Зам. Директора по ВР Классные руководители
2	День преподавателя СПО	1-3 курсы	октябрь	Руководители творческих студий Студсовет
3	Проведение социально психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	В течение года	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы
4	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	1-3 курсы	ноябрь	Классные руководители Педагоги организаторы
5	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	декабрь	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы
6	ВАХТА ПАМЯТИ, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-3 курсы	декабрь	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы

7	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	апрель	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы
9	День космонавтики: - открытый урок «Один день в космосе»; - классные часы «Путь к звездам»; - викторина «Вперед, к звездам»	1-3 курсы	апрель	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы
10	Праздник весны и труда:	1-3 курсы	май	Зам. Директора по ВР Классные руководители
11	В рамках празднования Дня Победы: - «Наш Бессмертный полк»; - участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская Ленточка»; - в онлайн акции «Бессмертный полк»; - акция «Окна Победы». - участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном годовщине Дня Победы (Онлайн); - участие в городском конкурсе творческих работ	1-3 курсы	май	Зам. Директора по ВР Классные руководители
12	Информационно-профилактические классные часы «Безопасные каникулы» (профилактика правонарушений и преступлений)	1-3 курсы	июнь	Зам. Директора по ВР Классные руководители
14	День России	1-3 курсы	июнь	Зам. Директора по ВР Классные руководители
15	День памяти и скорби	1-3 курсы	июнь	Зам. Директора по ВР Классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Психологические занятия «Староста - группа» (коммуникации в группе для 1 курса)	1 курс	сентябрь	Педагог психолог
2	Конкурс докладов "Роль малого и среднего бизнеса в экономике РФ"	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели
3	Межгрупповая конференция "Производственная практика 2025"	2-3 курсы	В течение года	Преподаватели
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	День знаний	1-3 курсы	01.09	Зам. Директора по ВР Классные руководители
2	Родительские собрания	1-3 курсы	В течение года	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы
7. Самоуправление				
1	День преподавателя СПО	1-3 курсы	03.10	Руководители творческих студий Студсовет
2	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	2-3 курсы	апрель	Педагоги-организаторы
3	День молодежи	Студенты всех курсов колледжа	27.06	Зам. Директора по ВР Классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Лекции на тему «Кибербезопасность»	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели, классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Тренинг с представителями ООО «Рубль Бум»	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели
2	Семинар «Развитие предпринимательства»	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели
3	Тренинг «Составление резюме»	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Групповой конкурс "Особенности национальных стилей этики делового общения»	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели
2	Конкурс докладов "Роль малого и среднего бизнеса в экономике РФ"	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели
3	Межгрупповая конференция "Производственная практика 2025"	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели
4	День открытых дверей		В течение года	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы
5	Межгрупповая олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	1-3 курсы	В течение месяца	Преподаватели