

Министерство образования Саратовской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»  
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО:

Совет Учреждения

Протокол от 13.03.2024 № 3

Секретарь Т.А. Чернышева

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «ЭПЭК»  
М.А. Кукушкин  
Приказ от 18.03.2024 № 20



СОГЛАСОВАНО:

Управляющая компания

кластера «Машиностроение-Саратов»

Протокол от 15.03.2024 № 2

Секретарь Ю.Ю. Лаврентьева

**Положение  
о Студенческом Бюро научно-исследовательской,  
опытно-конструкторской работы  
(СБ НИОКР)**

2024г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Студенческого Бюро научно-исследовательской и опытно- конструкторской работы (далее - СБ НИОКР, НИОКР) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельский промышленно-экономический колледж» (далее - ГАПОУ СО «ЭПЭК», Колледж) в рамках деятельности кластера «Машиностроение-Саратов» и разработано на основании:

— Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— ГОСТа 7.32- 2017 Отчетом о научно-исследовательской работе. Структуре и правилам оформления;

— Гражданского кодекса РФ. Главой 38 Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

— Устава ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический колледж».

1.2. **НИОКР** – обобщенное наименование научно-исследовательских (НИР) и / или опытно- конструкторских (ОКР) и / или технологических работ (ТР), выполняемых на базе ГАПОУ СО «ЭПЭК» за счет средств различных источников финансирования (государственное задание, средства федеральных целевых программ, гранты, средства организаций реального сектора экономики и т.п.).

НИОКР студентов является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в ГАПОУ СО «ЭПЭК» и входит в число основных задач, решаемых на базе единства учебного, воспитательного и научного процессов.

СБ НИОКР служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Учебный процесс в ГАПОУ СО «ЭПЭК» должен представлять собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе НИОКР должны осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности организаций СПО, базироваться на использовании многолетнего отечественного опыта интеграции науки и образования, обучения специалистов.

1.3. **Научный коллектив** – коллектив ученых (сотрудников и студентов ГАПОУ СО «ЭПЭК», ведущих специалистов предприятий – партнеров, входящих в кластер «Машиностроение –Саратов» в рамках ФП

«Профессионалитет», привлекаемых к выполнению НИОКР по договорам гражданско-правового характера), объединившихся для выполнения НИОКТР.

1.4. **Научный руководитель** – ученый (сотрудник ГАПОУ СО «ЭПЭК» или специалист сторонней организации, с которым заключен трудовой (срочный трудовой) договор) из числа членов научного коллектива, осуществляющий общее руководство работами при выполнении НИОКР, распределяющий задания всем членам научного коллектива, координирующий и контролирующий их деятельность, представляющий интересы научного коллектива при взаимодействии с подразделениями и руководством ГАПОУ СО «ЭПЭК».

1.5. **Ответственный исполнитель** – член научного коллектива, уполномоченный научным руководителем на взаимодействие с административными службами ГАПОУ СО «ЭПЭК» по вопросам заключения договора на НИОКР, решения возникающих вопросов в ходе выполнения НИОКТР, подготовки и согласования отчетной документации.

## 2. Цели и задачи СБ НИОКР

2.1. СБ НИОКР – процесс совместной деятельности студентов и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

2.2. **Целью** СБ НИОКР работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, повышение уровня научной подготовки специалистов среднего профессионального образования и выявление талантливой молодёжи для последующего обучения в вузах на основе новейших достижений научно- технического прогресса, экономической мысли и культуры развития.

2.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;

- формирование и развитие у студентов исследовательских навыков;
- формирование и развитие у будущих специалистов умений вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях, способностей быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности;
- освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- повышение массовости и эффективности НИОКР в колледже путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации, эффективному выполнению производственных заказов и исследовательских задач, возникающих в процессе деятельности и развития кластера «Машиностроение-Саратов».

### **3. Организация деятельности СБ НИОКР**

#### **3.1. Основными видами СБ НИОКР являются:**

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов как вероятных суждений об их состоянии в будущем; в большинстве осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы;
- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

#### **3.2. Основными направлениями организации НИОКР студентов являются:**

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных НИОКР;
- участие обучающихся в проведении прикладных, методических, поисковых исследованиях;

- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление обучающимся возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- привлечение обучающихся к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- расширение участия обучающихся в СБ НИОКР, осуществляемой сверх учебных планов;
- повышение результативности научно-технических мероприятий;
- активизация участия преподавательского состава в организации и руководстве СБ НИОКР

### 3.3. Организационными формами СБ НИОКР являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИОКР в учебные занятия;
- дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные НИОКР, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа преподавательского состава;
- выполнение НИОКР на практиках;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- студенческие научные кружки;
- студенческие научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (госбюджет, договоры, гранты и т.д.);
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (городские, региональные, всероссийские), стимулирующие развитие как системы НИОКР, так и творчество каждого студента; к ним относятся: научные семинары, конференции, форумы, смотры-конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- освоение студентами различных средств и систем поиска научно-технической информации;
- привлечение студентов к различным видам участия в научно-инновационной деятельности.

3.4. СБ НИОКР планируется и проводится в соответствии с целями и задачами колледжа, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов.

3.5. Научными и техническими руководителями студентов являются преподаватели колледжа, ведущие специалисты предприятий – партнеров, входящих в кластер «Машиностроение – Саратов» в рамках ФП «Профессионалитет», а также ученые ВУЗов, образовательных организаций, заинтересованные граждане – изобретатели, разработчики и другие, с которыми оформлены официальные отношения.

3.6. Направление и содержание СБ НИОКР определяются: целями кластера «Машиностроение-Саратов», партнерскими организациями, преподавателями и студентами совместно с научными руководителями СБ НИОКР. При выборе темы учитываются приоритетные направления стратегии развития образовательной организации и индивидуальные интересы студента и преподавателя.

3.7. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.8. Формами отчетности СБ НИОКР являются: исследовательские проекты, реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, презентации, приборы, макеты и др.

3.9. Лучшие работы студентов могут быть поощрены дипломами, рекомендованы к представлению на конференции регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

#### **4. Стимулирование развития СБ НИОКР**

4.1. Успешное функционирование системы СБ НИОКР возможно на основе соответствующего финансового и материально-технического обеспечения и непосредственно связано с совершенствованием механизмов стимулирования деятельности студентов, осуществляющих научно-исследовательскую работу, преподавателей, сотрудников колледжа и специалистов предприятий – партнеров, обеспечивающих выполнение научных работ студентов.

4.2. Основными механизмами стимулирования СБ НИОКР являются:

- учет результатов научно-исследовательской работы при оценке знаний и умений студентов на различных этапах обучения;
- определение рейтинга студентов и студенческих групп;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы и выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями, присвоение им звания лауреата;
- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных стипендий, стипендий городской администрации, именных стипендий Президента Российской Федерации;

- командирование лучших студентов для участия в студенческих научных форумах;
- публикации и депонирование студенческих научных работ;
- моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в СБ НИОКР;
- соответствующие меры морального и материального поощрения преподавателей и сотрудников колледжа – научных руководителей студенческих НИОКР, учет и компенсация педагогических нагрузок по руководству СБ НИОКР, финансовая и материально-техническая поддержка научных подразделений и временных творческих коллективов, активно работающих в системе СБ НИОКР.

## **5. Заключительные положения**

5.1 Все изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются и принимаются на совместном заседании Управляющей компанией кластера и Совета Учреждения. После этого утверждаются директором колледжа – базовой организацией кластера.