

ПРИЛОЖЕНИЕ III
к ООП по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ.....	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ.....	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ.....	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ.....	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	

Приложение III.1

к ОПОП по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ**

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ

Программа профессионального модуля является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России от 25.05.2022 г. № 362.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности проектирование цифровых систем, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проектирование цифровых систем
ПК 1.1.	Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем.
ПК 1.2.	Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3.	Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.
ПК 1.4.	Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе – с применением виртуальных средств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– выявления первоначальных требований заказчика; – информирования заказчика о возможностях типовых устройств; – определения возможности соответствия типового устройства первоначальным требованиям заказчика; – разработки схем цифровых устройств на основе типовых решений в соответствии с требованиями технического задания; – моделирования цифровых устройств в специализированных программах; – создания принципиальных схем в специализированных программах; – создания рисунков печатных плат в специализированных программах; – проведения испытаний разрабатываемых схем цифровых устройств в соответствии с программой и методикой испытаний; – монтажа печатных плат макетов устройств; – выполнения рабочих чертежей на разрабатываемые устройства; – внесения исправлений в техническую документацию на устройства в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы; – формирования документации для производства печатных плат и монтажа компонентов; – разработки мастер-модели; – выбора тестовых воздействий; – тестирования прототипа ис на корректность принятых решений; выбор режимов для отладки; – проведения испытаний разрабатываемых прототипов цифровых систем в соответствии с программой и методикой испытаний.
Уметь	– применять методы анализа требований; – применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемые цифровые системы; – применять системы автоматизированного проектирования; – осуществлять компьютерное моделирование цифровых устройств с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования; – оформлять результаты тестирования цифровых устройств; – применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию; – пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации; – разрабатывать рабочие чертежи в соответствии с требованиями стандартов организации, национальных стандартов и технических регламентов; – применять имеющиеся шаблоны для составления технической документации; – использовать прикладные программы для разработки конструкторской документации;

	– работать в средах моделирования цифровых устройств и систем; – выполнять тестирование прототипов.
Знать	– основные параметры и условия эксплуатации систем; – особенности построения, применения и подключения основных типов цифровых устройств; – электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них; – технические характеристики типовых цифровых устройств; – особенностей применения и подключения основных типов цифровых устройств; – основы электротехники и силовой электроники; – полупроводниковой электроники; – основы цифровой схемотехники; – основы аналоговой схемотехники; – основы микропроцессоров; – основные понятия теории автоматического управления; – номенклатуру основных радиоэлектронных компонентов: назначения, типы, характеристики; – типы, основные характеристики, назначение радиоматериалов; – типы, основные характеристики, назначение материалов базовых несущих конструкций радиоэлектронных средств; – специальные пакеты прикладных программ для конструирования радиоэлектронных средств: наименования, возможности и порядок работы в них; – основные методы проведения электротехнических измерений и основы метрологии; – электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них; – виды и содержание конструкторской документации на цифровые устройства; – основные требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД); – правила оформления и внесения изменений в техническую и эксплуатационную документацию; – специальные пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации: наименования, возможности и порядок работы в них; – прикладные компьютерные программы для создания графических документов: наименования, возможности и порядок работы в них; – технические характеристики типовых цифровых устройств; – особенностей применения и подключения основных типов цифровых устройств; – среды моделирования цифровых устройств и систем; – методы построения компьютерных моделей цифровых устройств; – методы обеспечения качества на этапе проектирования; – требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 486

в том числе в форме практической подготовки - 218 часа

Из них на освоение МДК - 360 часов

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе

учебная - 72 часа

производственная - 36 часов

Промежуточная аттестация 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, -09	Раздел 1. Устройство и функционирование цифровых систем	124	44	124	44	0				
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01-09	Раздел 2. Проектирование и разработка электронных схем цифровых устройств	184	54	184	54	40				
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01-09	Раздел 3. Прототипирование цифровых систем	52	12	52	12	40				
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01-09	Учебная практика Проектировочная	72	72						72	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01-09	Производственная практика Технологическая	36	36							36
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	486	218	360	110	40			72	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
Раздел 1. Устройство и функционирование цифровых систем		124/44
МДК.01.01. Устройство и функционирование цифровых систем		124/44
Тема 1.1. Арифметические основы цифровой техники	Содержание	14/4
	1. Системы счисления. Принципы построения систем счисления.	2
	2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Выбор системы счисления.	2
	3. Формы, диапазон и точность представления чисел. Понятие разрядной сетки, формата.	2
	4. Формы представления чисел. Формат чисел с фиксированной и плавающей запятой. Кодирование отрицательных чисел. Прямой, обратный, дополнительный коды.	2
	5. Арифметические операции. Операции: сложения, вычитания, умножения, деления.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Практическое занятие № 1. Перевод чисел в системах счисления	2/2
	Практическое занятие № 2. Представление данных в ЭВМ. Числа с фиксированной и плавающей точкой	2/2
Тема 1.2. Логические основы цифровой техники	Содержание	16/6
	1. Булева алгебра. Понятие булевой функции. Основные булевы операции: И (AND), ИЛИ (OR), НЕ (NOT). Основные законы, свойства и тождества булевых операций.	2
	2. Булевы функции 1-ой и 2-х переменных. Основные операции, таблицы истинности, временные диаграммы. Условно-графические обозначения основных элементов.	2
	3. Аналитическое представление булевых функций. Понятие минтерм, макстерм. Понятие функциональной полноты. Совершенно конъюнктивная нормальная форма (СКНФ). Совершенно дизъюнктивная нормальная форма (СДНФ).	2
	4. Минимизация булевых функций. Задачи минимизации.	2
	5. Методы минимизации: метод непосредственных преобразований, метод карт Карно, карт Вейча, метод Квайна-Мак-Класки.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6
	Практическое занятие № 3. Минимизация булевых функций (СДНФ, СКНФ)	2/2
	Практическое занятие № 4. Минимизация логических функций с помощью диаграмм Вейча	2/2
	Практическое занятие № 5. Построение логической схемы по заданному логическому выражению	2/2
Тема 1.3. Принципы построения цифровых узлов.	Содержание	42/18
	1. Основные характеристики цифровых микросхем. Понятие элементов, узлов и устройств компьютерной схемотехники. Логика работы функциональных узлов комбинационного и последовательного типов. Виды	2

	двоичных сигналов: потенциальные и импульсные. Классификация элементов. Характеристики и параметры логических элементов.	
2.	Комбинационные схемы. Этапы проектирования комбинационных схем. Проектирование одновыходной комбинационной схемы. Синтез комбинационных многовыходных схем. Определение динамических параметров комбинационной схемы. Реализация булевых функций с помощью постоянного запоминающего устройства.	2
3.	Последовательные схемы: триггеры. Триггеры. Определение и назначение триггерных схем. Элементарная запоминающая ячейка. Классификация триггеров. Асинхронный RS-триггер. Синхронные триггеры со статическим управлением записью: RS-триггер, D-триггер, DV- триггер. Синхронные двухступенчатые триггеры. Общая структура двухступенчатого триггера.	2
4.	Принцип работы: RS-триггера, JK-триггера. Параметры синхронных двухступенчатых триггеров. Синхронные триггеры с динамическим управлением записью: RS-триггер, D-триггер, DV-триггер, JK-триггер. Динамические параметры синхронных триггеров с динамическим управлением записью.	2
5.	Последовательные схемы: регистры и счетчики. Общая характеристика регистров и регистровых файлов. Классификация регистров. Установочные микрОПОПации. Однофазный и парафазный способ записи информации. Запись информации от двух источников. Регистры параллельного действия. Регистры сдвига: влево, вправо. Временные диаграммы работы регистров параллельного и последовательного действия.	2
6.	Основные серии ИМС регистров. Общая характеристика счетчиков цифровых импульсов. Применение, классификация счетчиков. Двоичные суммирующие и вычитающие счетчики. Графы переходов счетчиков. Реверсивные счетчики. Двоично-десятичные счетчики. Счетчик в коде «1 из N».	2
7.	Узлы комбинационного типа: дешифраторы, шифраторы. Общая характеристика дешифраторов. Классификация дешифраторов. Линейные дешифраторы. Пирамидальные дешифраторы. Прямоугольные дешифраторы. Каскадирование дешифраторов.	2
8.	Выполнение логических операций на дешифраторах. Общая характеристика шифраторов. Двоичные шифраторы. Приоритетный шифратор клавиатуры. Каскадирование шифраторов.	2
9.	Узлы комбинационного типа: мультиплексоры, демультиплексоры. Общая характеристика мультиплексоров. Схема мультиплексора. Каскадирование мультиплексоров.	2
10.	Реализация логических функций на мультиплексорах. Мультиплексирование шин. Общая характеристика демультиплексоров. Схема демультиплексора. Каскадирование демультиплексоров. Демультиплексирование шин.	2
11.	Узлы комбинационного типа: компараторы. Общая характеристика схем сравнения. Схема сравнения слов с константой. Схема сравнения двоичных слов. Применение схем сравнения.	2
12.	Узлы комбинационного типа: полусумматоры, сумматоры. Общая характеристика сумматоров. Классификация сумматоров. Двоичные сумматоры. Одноразрядные сумматоры. Многоразрядные сумматоры. Двоично – десятичные сумматоры.	2
В том числе практических и лабораторных занятий		18/18
Лабораторное занятие № 1. Исследование работы RS- триггеров		2/2
Лабораторное занятие № 2. Исследование работы триггерных схем		2/2
Лабораторное занятие № 3. Исследование работы регистров		2/2

	Лабораторное занятие № 4. Исследование работы счетчиков	2/2
	Лабораторное занятие № 5. Исследование работы дешифраторов	2/2
	Лабораторное занятие № 6. Исследование работы шифраторов	2/2
	Лабораторное занятие № 7. Исследование работы сумматоров	2/2
	Лабораторное занятие № 8. Исследование работы мультиплексоров и демультиплексоров.	2/2
	Лабораторное занятие № 8. Исследование работы мультиплексоров и демультиплексоров.	2/2
Тема 1.4. Принципы построения цифровых устройств.	Содержание	14/4
	1. Арифметико- логические устройства (АЛУ). Общие сведения. Классификация АЛУ. Языки описания операционных устройств. Структура АЛУ. Особенности реализации арифметических и логических операций.	2
	2. Структурная схема АЛУ для сложения (вычитания) целых чисел. Варианты умножения целых чисел. Структура АЛУ для умножения целых чисел	2
	3. . Методы ускорения операции умножения. Алгоритм выполнения операции деления. Структурная схема АЛУ для деления целых чисел с восстановлением остатка.	2
	4. Устройство управления (УУ). Общие сведения. Назначение УУ. Классификация УУ. Управляющий автомат со схемной логикой.	2
	5. Методы микропрограммного управления. Управляющий автомат с программируемой логикой.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Лабораторное занятие № 9. Исследование работы АЛУ.	2/2
Тема 1.5. Цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП) и аналого-цифровые преобразователи (АЦП).	Содержание	12/4
	1. Цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП). Общая характеристика ЦАП. Основные параметры и характеристика ЦАП.	2
	2. Схемы ЦАП.	2
	3. Аналого- цифровые преобразователи. (АЦП). Общая характеристика АЦП. Основные параметры и характеристика АЦП.	2
	4. Методы преобразования. Разновидности схем АЦП и схемы их включения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Лабораторное занятие № 11. Определение параметров ЦАП	2/2
	Лабораторное занятие № 12. Определение параметров АЦП	2/2
Тема 1.6. Запоминающие устройства	Содержание	24/8
	1. Общая характеристика запоминающих устройств. Функции памяти. Классификация современных запоминающих устройств.	2
	2. Основные параметры памяти. Основные структуры запоминающих устройств.	2
	3. Оперативные запоминающие устройства (ОЗУ). Общая характеристика оперативной памяти. Типы ОЗУ – статическое и динамическое. Входные и выходные сигналы ОЗУ. Требования к временным параметрам.	2
	4. Организация режимов записи / считывания. Построение модуля памяти.	2
	5. Постоянные запоминающие устройства (ПЗУ). Общая характеристика постоянной памяти. Классификация ПЗУ.	2

	6. Элементы памяти ПЗУ. Организация режимов считывания и перепрограммирования.	2
	7. Флэш- память. Общая характеристика флэш- памяти. Классификация флэш- памяти. Структура микросхемы флэш- памяти 28F008SA (или аналога). Основные сигналы.	2
	8. Кэш- память. Общая характеристики кэш- памяти. Полностью ассоциативный кэш. Кэш- память. С прямым отображением. Полностью ассоциативный кэш. Множественно-ассоциативный кэш.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8
	Лабораторное занятие № 13. Исследование работы ОЗУ динамического типа.	2/2
	Лабораторное занятие № 13. Исследование работы ОЗУ динамического типа.	2/2
	Лабораторное занятие № 14. Исследование режима адресации и форматов команд микропроцессора.	2/2
	Лабораторное занятие № 14. Исследование режима адресации и форматов команд микропроцессора.	2/2
Дифференцированный зачет		2
Раздел 2. Проектирование и разработка электронных схем цифровых устройств		184/54
МДК.01.02. Проектирование и разработка электронных схем цифровых устройств		184/54
Тема 1.1. Организация проектирования электронной аппаратуры	Содержание	16/6
	1. Основные задачи проектирования цифровых устройств.	2
	2. Виды нормативно-технической документации (ЕСКД, ЕСТД, ЕСПД, ЕСТПП, ЕСЗКС).	2
	3. Основные этапы проектирования цифровых устройств.	2
	4. Документация технического проекта.	2
	5. Оформление ведомости технического проекта.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6
	Практическое занятие № 1. Оформления перечня элементов к схеме ЭЗ.	2/2
	Практическое занятие № 2. Буквенно-цифровые позиционные обозначения на схеме ЭЗ.	2/2
	Практическое занятие № 3. Доработка схемы ЭЗ по индивидуальным вариантам.	2/2
Тема 1.2. Условия эксплуатации цифровых устройств	Содержание	18/6
	1. Условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов.	2
	2. Понятие надежности. Основная нормативная документация.	2
	3. Объекты установки ЭА и их характеристики.	2
	4. Зависимость характера и интенсивности воздействий (тепловых, механических, агрессивной среды) от тактики использования и объекта, на котором эксплуатируется ЭА.	2
	5. Классификация по объектам установки.	2
	6. Требования, предъявляемые к конструкции ЭА (тактико-технические, конструктивно-технологические, эксплуатационные, надежности и экономические) при оформлении технического задания.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6
	Практическое занятие № 4. Обеспечение помехоустойчивости: разработка цепей питания.	2/2
	Практическое занятие № 5. Расчёт тепловых процессов в компонентах ТЭЗ.	2/2
	Практическое занятие № 6. Определение конструктивных показателей электронной аппаратуры.	2/2
Тема 1.3. Конструирование	Содержание	18/6
	1. Модульный принцип конструирования. Конструктивная иерархия элементов узлов и устройств.	2

элементов, узлов и устройств электронной аппаратуры	2. Понятие модуля, иерархия модулей. Стандартизация при модульном проектировании.	2
	3. Конструктивно-технологические модули нулевого уровня (микросхемы). Типы и подтипы корпусов.	2
	4. Микросборки конструктивно-технологические модули первого уровня (ТЭЗ).	2
	5. Правила конструирования модулей первого уровня.	2
	6. Принципы компоновки модулей второго и третьего уровня.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6
	Практическое занятие № 7. Составление таблицы соединений.	2/2
	Практическое занятие № 8. Согласование параметров соединений с электронными компонентами узлов.	2/2
	Практическое занятие № 9. Выбор типоразмеров модулей нулевого уровня.	2/2
Тема 1.4. Основы технологических процессов в производстве электронной аппаратуры	Содержание	12/2
	1. Основные понятия.	2
	2. Исходные данные для разработки техпроцесса.	2
	3. Последовательность и содержание работ.	2
	4. Понятие о технологичности изделий.	2
	5. Показатели технологичности деталей и сборочных единиц	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2
Тема 1.5. Печатные платы	Практическое занятие № 10. Оценка технологичности изделия	2/2
	Содержание	20/8
	1. Общие сведения о печатных платах. Виды печатных плат.	2
	2. Конструктивные характеристики печатных плат.	2
	3. Линейные размеры печатных плат.	2
	4. Электрические характеристики материалов. Технологические процессы изготовления печатных плат.	2
	5. Методы печатного монтажа: классификация, особенности.	2
	6. Основное оборудование	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8
	Практическое занятие № 11. Определение габаритных размеров печатной платы.	2/2
	Практическое занятие № 12. Расчёт элементов печатного монтажа на печатной плате.	2/2
	Практическое занятие № 13. Разработка эскиза трассировки печатной платы.	2/2
Тема 1.6. САПР моделирования электронных систем	Практическое занятие № 14. Разработка эскиза трассировки печатной платы.	2/2
	Содержание	18/8
	1. Принципы и методы моделирования электронных схем.	2
	2. . Основные этапы.	2
	3. Понятие прототипирования.	2
	4. Входные тестовые воздействия для определения соответствия модели требованиям задания.	2
	5. Входные тестовые воздействия для определения соответствия модели требованиям задания.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8
	Лабораторное занятие № 1. Моделирование электронных цифровых схем по индивидуальным заданиям.	2/2
	Лабораторное занятие № 1. Моделирование электронных цифровых схем по индивидуальным заданиям.	2/2

Тема 1.7. САПР для разработки цифровых устройств.	Лабораторное занятие № 2. Тестирование разработанной модели.	2/2
	Лабораторное занятие № 2. Тестирование разработанной модели.	2/2
	Содержание	24/12
	1. САПР для проектирования электрических схем и проектирования печатных плат.	2
	2. Системы сквозного проектирования.	2
	3. Элементы основного меню, инструменты.	2
	4. Проектирование электрических схем.	2
	5. Проектирование печатных плат.	2
	6. Стандарты на проектирование печатных плат.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12
	Лабораторное занятие № 3. Создание компонентов в САПР	2/2
	Лабораторное занятие № 3. Создание компонентов в САПР	2/2
	Лабораторное занятие № 4. Проектирование схемы в САПР	2/2
	Лабораторное занятие № 4. Проектирование схемы в САПР	2/2
	Лабораторное занятие № 5. Проектирование печатной платы в САПР	2/2
	Лабораторное занятие № 5. Проектирование печатной платы в САПР	2/2
Тема 1.8. Сборка и монтаж электронной аппаратуры	Содержание	16/6
	1. Сборочно-монтажные операции (соединение методом пластического деформирования, пайка, сварка, склеивание, намотка, накрутка).	2
	2. Сборочно-монтажные операции (соединение методом пластического деформирования, пайка, сварка, склеивание, намотка, накрутка).	2
	3. Сборочно-монтажные операции (соединение методом пластического деформирования, пайка, сварка, склеивание, намотка, накрутка).	2
	4. Сборка и монтаж модулей первого уровня (комплектация элементов, подготовка элементов к монтажу, установка элементов на печатную плату и их фиксация).	2
	5. Технология пайки. Групповые способы пайки.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6
	Практическое занятие № 15. Оформление документации на монтаж.	2/2
	Практическое занятие № 16. Оформление спецификации по заданному чертежу.	2/2
	Практическое занятие № 17. Оформление техпроцесса сборки в электронной маршрутной карте.	2/2
Дифференцированный зачет		2
Курсовой проект Выполнение курсового проекта по модулю является обязательным. Тематика курсовых проектов (работ) Цифровой автомат «световой день» Цифровой звонок Цифровой делитель частоты Цифровой блок проверки микросхем Эмулятор ПЗУ		

Цифровой блок формирования цифр Цифровое устройство управления погружным электронасосом Цифровой частотомер-генератор-часы Цифровое устройство управления стиральной машины Цифровой кодовый замок на ИК лучах Программатор микросхем FLASH-памяти Цифровой пробник Цифровой музыкальный звонок с автоматическим перебором мелодий Цифровой стабилизатор температуры и влажности Цифровой термометр «дом-улица» Цифровое устройство световых эффектов Цифровой продуктовый дозиметр Шифратор и дешифратор системы телеуправления Цифровой автоматический таймер Синхронный счетчик с коэффициентом пересчета двенадцать Сдвигающий регистр однократного действия с «удлиненным» асинхронным D-триггером Адресный счетчик Дешифратор системы дистанционного управления Детектор излучения радиопередающих устройств Кварцевый калибратор Сдвигающий регистр двухтактного действия Пробник - индикатор низкочастотных сигналов Детектор скрытой проводки с повышенной чувствительностью Счетчик с параллельно-последовательным переносом сигналов импульсного типа Шифратор системы дистанционного управления Сдвигающий регистр многотактного действия Сдвигающий регистр однократного действия, с распараллеливанием нагрузки Распределитель на кольцевом регистре Триггерная защелка Распределитель импульсов на восемь каналов Цифровой фильтр Пересчетная схема по модулю пять, с запрещающими связями Синхронный счетчик с параллельным переносом сигналов Электронный шагомер	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Анализ технического задания на проектирование; 2. Этапы работы над курсовым проектированием; 3. Задачи топологического проектирования; 4. Порядок проектирования печатных плат;	40

5.	Анализ частного технического задания на разработку;	
6.	Выбор типа печатной платы, ее габаритов и материала	
7.	Оценка конструктивных показателей при аналитической компоновке;	
8.	Определение собственной частоты вибрации печатной платы, анализ полученных результатов;	
9.	Выбор способа установки радиоэлементов на печатную плату;	
10.	Проверка эскиза печатной платы;	
11.	Проверка топологии печатной платы;	
12.	Правила оформления электрической схемы и перечня элементов;	
13.	Проверка содержания пояснительной записки курсового проекта;	
14.	Подготовка материалов к защите курсовых проектов;	
15.	Защита курсовых проектов	
Раздел 3. Прототипирование цифровых систем		
МДК.01.03. Прототипирование цифровых систем		52/12
Тема 1.1.	Содержание	4
Технология изготовления микросхем	1. Общие сведения о микросхемах и технологии их изготовления. Основы техпроцессов производства (изготовление монокристаллов, резка монокристаллов, получение пластин, изготовление фотопластин).	2
	2. Полупроводниковые микросхемы. Легирование. Фотолитография.	2
Тема 1.2.	Содержание	16/4
Надежность на этапах проектирования и производства	1. Комплексная система контроля качества цифровой техники.	2
	2. Комплексная система контроля качества цифровой техники.	2
	3. ГОСТ 20.57.406. Система показателей качества.	2
	4. ГОСТ 20.57.406. Система показателей качества.	2
	5. Качественные и количественные показатели надежности.	2
	6. Способы повышения надежности на этапах проектирования и производства.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Практическое занятие № 1. Анализ надёжности компонентов разработанного устройства.	2/2
	Практическое занятие № 1. Анализ надёжности компонентов разработанного устройства.	2/2
Тема 1.3.	Содержание	16/4
Эргодизайн	1. Основные понятия и определения эргодизайна.	2
	2. Основные понятия и определения эргодизайна.	2
	3. Характеристика и количественная оценка этапов функциональной деятельности человека-оператора	2
	4. Характеристика и количественная оценка этапов функциональной деятельности человека-оператора	2
	5. Требования к дизайну цифровых систем и электронной аппаратуры.	2
	6. Требования к дизайну цифровых систем и электронной аппаратуры.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Практическое занятие № 2. Разработка дизайна цифрового устройства по индивидуальному заданию.	2/2

	Практическое занятие № 2. Разработка дизайна цифрового устройства по индивидуальному заданию.	2/2
Тема 1.4. Физиологические характеристики человека-оператора	Содержание	14/4
	1. Гигиенические показатели, регламентирующие уровень комфортности среды обитания.	2
	2. Организация рабочего места при эксплуатации цифровых систем и электронной аппаратуры.	2
	3. Организация рабочего места при эксплуатации цифровых систем и электронной аппаратуры.	2
	4. Техника безопасности (пожарной и электробезопасности) при эксплуатации при эксплуатации цифровых систем и электронной аппаратуры.	2
	5. Типовые разделы инструкций.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Практическое занятие № 3. Разработка инструкции пользователя цифрового устройства по индивидуальному заданию.	2/2
	Практическое занятие № 3. Разработка инструкции пользователя цифрового устройства по индивидуальному заданию.	2/2
Дифференцированный зачет		2
Учебная практика Виды работ: – анализ требований технического задания; – применение рекомендуемых нормативных и руководящих материалов на разрабатываемые цифровые системы; – использование систем автоматизированного проектирования в процессе выполнения индивидуальных заданий; – компьютерное моделирование цифровых устройств в заданной среде; – оформление результатов тестирования цифровых устройств; – разработка и оформление отдельных технических документов с применением стандартного программного обеспечения, прикладных программ и шаблонов; – тестирование прототипов разрабатываемых устройств.		72
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ: – выявление первоначальных требований заказчика; – информирование заказчика о возможностях типовых устройств; – определение возможности соответствия типового устройства первоначальным требованиям заказчика; – разработка схем цифровых устройств на основе типовых решений в соответствии с требованиями технического задания; – моделирования цифровых устройств в специализированных программах; – создание принципиальных схем в специализированных программах; – создание рисунков печатных плат в специализированных программах; – проведение испытаний разрабатываемых схем цифровых устройств в соответствии с программой и методикой испытаний; – монтаж печатных плат макетов устройств; – выполнение рабочих чертежей на разрабатываемые устройства; – внесение исправлений в техническую документацию на устройства в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы;		36

– формирования документации для производства печатных плат и монтажа компонентов; – разработка мастер-модели; – выбор тестовых воздействий; – тестирования прототипа ИС на корректность принятых решений; – выбор режимов для отладки; – проведение испытаний разрабатываемых прототипов цифровых систем в соответствии с программой и методикой испытаний.	
Промежуточная аттестация	18
Всего	486/218

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Лаборатории «Цифровой схемотехники», «Цифровой схемотехники», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.2 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п.6.1.2.2 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Проектирование цифровых устройств: учебник / А.В. Кистрин, Б.В. Костров, М.Б. Никифоров, Д.И. Устюков. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-59-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1495622> (дата обращения: 02.04.2025).

2. Проектирование аналоговых и цифровых устройств: учебное пособие / М. В. Бобырь, В. С. Титов, В. И. Иванов, В. А. Потехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015937-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1872738> (дата обращения: 02.04.2025)

3. Черепанов, А. К. Микросхем техника: учебник / А.К. Черепанов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 292 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015613-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899022> (дата обращения: 02.04.2025)

3.2.2. Дополнительные источники

4. Шишов, О. В. Программируемые контроллеры в системах промышленной автоматизации: учебник / О.В. Шишов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). -ISBN 978-5-16-015321

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ

Код ОК, ПК	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01	– распознает, анализирует и выделяет составные части задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; – определяет этапы решения задачи; – эффективно осуществляет поиск необходимой для решения проблемы информации, составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; – демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывает составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 02	– определяет задачи для поиска информации и их необходимые источники и планирует процесс поиска; – структурирует и выделяет наиболее значимое в полученной информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет его результаты; – применяет средства информационных технологий, использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 03	– определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную научную профессиональную терминологию; – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной

		практики – промежуточная аттестация
ОК 04	– эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 05	– понимает информацию на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – владеет проектной деятельностью.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 06	– проявляет гражданско-патриотическую позицию, – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, – применяет стандарты антикоррупционного поведения	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей.

	специальности – осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. – демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – знает принципы бережливого производства и основные направления изменения климатических условий региона.	– сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 08	– использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 09	– обладает способностью грамотно применять нормативно-правовую базу и профессиональную литературу для решения профессиональных задач. – умеет проверять и правильно заполнять формы документов	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ПК 1.1.	– выполняет анализ на непротиворечивость требований задания; – определяет исходные данные и критерии оценки соответствия	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей.

	результата требованиям задания.	– сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ПК 1.2.	– разрабатывает схема цифрового устройства и проверены результаты ее функционирования на соответствие заданию	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ПК 1.3.	– выполняет разработку документации в объеме, определенном заданием	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ПК 1.4.	– представляет прототип и выполняет тестирование прототипа разработанного устройства	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в

		процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММ КОМПЬЮТЕРНЫХ
СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

Программа профессионального модуля является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России от 25.05.2022 г. № 362.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов
ПК 2.1.	Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.
ПК 2.2.	Владеть методами командной разработки программных продуктов.
ПК 2.3.	Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу.
ПК 2.4.	Тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ.
ПК 2.5.	Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции – при необходимости).

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– составления формализованных описаний решений, поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов; – разработки алгоритмов решения, поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов; – оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач; – создания программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями); – оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств; – приведения наименований переменных, функций, классов, структур данных и файлов в соответствие с установленными в организации требованиями; – структурирования и форматирования исходного программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями; – комментирования и разметки программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями; – анализа и проверки исходного программного кода; – отладки программного кода на уровне программных модулей; – подготовки тестовых наборов данных в соответствии с выбранной методикой; – регистрации изменений исходного текста программного кода в системе контроля версий; – слияния, разделения и сравнения исходных текстов программного кода; – сохранения сделанных изменений программного кода в соответствии с регламентом контроля версий; – выполнения процедур сборки программных модулей и компонент в программный продукт; – подключения программного продукта к компонентам
--------------------------------	---

	внешней среды; – проверки работоспособности выпусков программного продукта; – внесения изменений в процедуры сборки модулей и компонент программного обеспечения, развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных; – разработки и документирования программных интерфейсов; – разработки процедур сборки модулей и компонент программного обеспечения; – разработки процедур развертывания и обновления программного обеспечения; – разработки процедур миграции и преобразования (конвертации) данных; – подготовки тестовых сценариев и тестовых наборов данных в соответствии с выбранной методикой; – тестирования и верификации управляющих программ; – оформления отчетов о тестировании; – запуска процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании; – контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения; – настройки установленного прикладного программного обеспечения; – обновления установленного прикладного программного обеспечения.
Уметь	– использовать методы и приемы формализации задач; – использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач; – использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов; – применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях; – применять выбранные языки программирования для написания программного кода; – использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных; – использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры; – применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода; – применять инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ. – выявлять ошибки в программном коде; – применять методы и приемы отладки программного кода; – интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов;

	– применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода; – документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения; – проводить оценку работоспособности программного продукта; – создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных; – использовать выбранную систему контроля версий; – выполнять действия, соответствующие установленному регламенту используемой системы контроля версий; – интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов; – применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода; – документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения; – создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных; – выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт; – производить настройки параметров программного продукта и осуществлять запуск процедур сборки; – писать программный код процедур интеграции программных модулей; – использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей; – применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов; – разрабатывать и оформлять контрольные карты для проверки работоспособности программного обеспечения; – разрабатывать процедуры генерации тестовых наборов данных с заданными характеристиками; – подготавливать наборы данных, используемых в процессе проверки работоспособности программного обеспечения; – выявлять соответствие требований заказчиков к существующим продуктам; – соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя; – идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки.
Знать	– методы и приемы формализации и алгоритмизации

	задач; – языки формализации функциональных спецификаций; – нотации и программные продукты для графического отображения алгоритмов; – алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения; – синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования; – методологии разработки программного обеспечения; – методологии и технологии проектирования и использования баз данных; – технологии программирования; – особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных; – компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними; – инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ; – методы повышения читаемости программного кода; – системы кодировки символов, форматы хранения исходных текстов программ; – нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода; – методы и приемы отладки программного кода; – типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждений; – способы использования технологических журналов, форматы и типы записей журналов; – современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода; – сообщения о состоянии аппаратных средств; – методы и средства верификации работоспособности выпусков программных продуктов; – языки, утилиты и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур; – возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств; – установленный регламент использования системы контроля версий; – методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент; – интерфейсы взаимодействия с внешней средой; – интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы; – методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения; – интерфейсы взаимодействия с внешней средой; – интерфейсы взаимодействия внутренних модулей
--	---

	системы; – методы и средства разработки процедур для развертывания программного обеспечения; – методы и средства миграции и преобразования данных; – методы создания и документирования контрольных и тестовых наборов данных; – правила, алгоритмы и технологии создания тестовых наборов данных; – требования к структуре и форматам хранения тестовых наборов данных; – основные понятия в области качества программных продуктов; – лицензионные требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения; – типовые причины инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения; – основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; – принципы организации, состав и схемы работы операционных систем; – стандарты информационного взаимодействия систем.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 606

в том числе в форме практической подготовки - 324 часов

Из них на освоение МДК – 372 часа

практики, в том числе учебная - 72 часа

производственная - 144 часа

Промежуточная аттестация 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 01-09	Раздел 1. Технология разработки модулей управляющих программ	154	44	154	44					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 01-09	Раздел 2. Проектирование и анализ управляющих программ компьютерных систем и комплексов	154	44	154	44					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 01-09	Раздел 3. Тестирование и верификация управляющих программ	64	24	64	24					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 01-09	Учебная практика УП.02.01 Интеграционная	72	72						72	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 01-09	Производственная практика ПП.02.01 Программная	144	144							144
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	606	328	372	112				72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
Раздел 1. Технология разработки модулей управляющих программ		154/44
МДК. 02.01. Технология разработки модулей управляющих программ		154/44
Тема 1.1. Основные сведения о работе микроконтроллеров (МК)	Содержание	10
	1. Системы на основе МК.	2
	2. Системы на основе МК.	2
	3. Цели управления и регулирования (блок-схемы).	2
	4. Типовая архитектура МК.	2
	5. Обзор типов промышленных микроконтроллеров	2
Тема 1.2. Микроконтроллеры STM32 или аналог	Содержание	56/12
	1. Архитектура МК. Семейство МК.	2
	2. Основные модули и их назначение	2
	3. Модуль тактирования МК.	2
	4. Модуль питания МК.	2
	5. Модуль программирования.	2
	6. Модуль сброса.	2
	7. Память МК.	2
	8. Подсистема ввода/вывода МК.	2
	9. Последовательные интерфейсы МК.	2
	10. Последовательные интерфейсы МК.	2
	11. Система прерываний МК.	2
	12. Таймеры счетчики МК.	2
	13. Модуль DMA.	2
	14. Синхронные интерфейсы МК. Режимы потребления МК.	2
	15. Синхронные интерфейсы МК. Режимы потребления МК.	2
	16. Синхронные интерфейсы МК. Режимы потребления МК.	2
	17. Работа с внешней памятью в МК. АЦП/ЦАП МК.	2
	18. Работа с внешней памятью в МК. АЦП/ЦАП МК.	2
	19. Работа с внешней памятью в МК. АЦП/ЦАП МК.	2
	20. USB в МК. Высокоуровневые стеки в МК.	2
	21. USB в МК. Высокоуровневые стеки в МК.	2

	22. USB в МК. Высокоуровневые стеки в МК.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12
	Лабораторное занятие № 1. Возможности учебного комплекта для работы с микроконтроллерами. Организация рабочего места. Техника безопасности.	2/2
	Лабораторное занятие № 2 Подключение светодиодного табло	2/2
	Лабораторное занятие №3 . Подключение дисплея	2/2
	Лабораторное занятие №4. Подключение кнопок управления.	2/2
	Лабораторное занятие №5. Подключение шагового двигателя	2/2
	Лабораторное занятие № 6 Подключение датчиков	2/2
Тема 1.3. Модули системы на основе МК	Содержание	86/32
	1. Подсистема питания в микроконтроллерных системах.	2
	2. Подсистема питания в микроконтроллерных системах.	2
	3. Подсистема питания в микроконтроллерных системах.	2
	4. Подсистема питания в микроконтроллерных системах.	2
	5. Подсистема тактирования в микроконтроллерных системах.	2
	6. Подсистема тактирования в микроконтроллерных системах.	2
	7. Подсистема тактирования в микроконтроллерных системах.	2
	8. Подсистема сенсоров в микроконтроллерных системах.	2
	9. Подсистема сенсоров в микроконтроллерных системах.	2
	10. Подсистема интерфейсов пользователя в микроконтроллерных системах (кнопки, энкодеры, дисплей, тачскрины и т.п.)	2
	11. Подсистема интерфейсов пользователя в микроконтроллерных системах (кнопки, энкодеры, дисплей, тачскрины и т.п.)	2
	12. Подсистема хранения данных в микроконтроллерных системах.	2
	13. Подсистема хранения данных в микроконтроллерных системах.	2
	14. Подсистема хранения данных в микроконтроллерных системах.	2
	15. Подсистема хранения данных в микроконтроллерных системах.	2
	16. Подсистема актуаторов в микроконтроллерных системах (двигатели, электромагниты, пьезоэлементы, нагреватели и т.п.).	2
	17. Подсистема актуаторов в микроконтроллерных системах (двигатели, электромагниты, пьезоэлементы, нагреватели и т.п.).	2
	18. Подсистема актуаторов в микроконтроллерных системах (двигатели, электромагниты, пьезоэлементы, нагреватели и т.п.).	2
	19. Подсистема актуаторов в микроконтроллерных системах (двигатели, электромагниты, пьезоэлементы, нагреватели и т.п.).	2
	20. Подсистема межсистемных интерфейсов в микроконтроллерных системах (CAN, RS485, ethernet, USB, WiFi, LoRa и т.п.).	2

21. Подсистема межсистемных интерфейсов в микроконтроллерных системах (CAN, RS485, ethernet, USB, WiFi, LoRa и т.п.).	2
22. Подсистема межсистемных интерфейсов в микроконтроллерных системах (CAN, RS485, ethernet, USB, WiFi, LoRa и т.п.).	2
23. Подсистема межсистемных интерфейсов в микроконтроллерных системах (CAN, RS485, ethernet, USB, WiFi, LoRa и т.п.).	2
24. Подсистемы аналогового преобразования сигналов в микроконтроллерных системах (синхронизаторы, усилители, фильтры и т.п.).	2
25. Подсистемы аналогового преобразования сигналов в микроконтроллерных системах (синхронизаторы, усилители, фильтры и т.п.).	2
26. Подсистемы аналогового преобразования сигналов в микроконтроллерных системах (синхронизаторы, усилители, фильтры и т.п.).	2
27. Подсистемы аналогового преобразования сигналов в микроконтроллерных системах (синхронизаторы, усилители, фильтры и т.п.).	2
В том числе практических и лабораторных занятий	32/32
Практическое занятие № 1. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы питания. (схема и эскиз печатной платы).	2/2
Практическое занятие № 1. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы питания. (схема и эскиз печатной платы).	2/2
Практическое занятие №2. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы сенсоров. (схема и эскиз печатной платы).	2/2
Практическое занятие №2. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы сенсоров. (схема и эскиз печатной платы).	2/2
Практическое занятие №3. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы интерфейса пользователя. (схема и эскиз печатной платы).	2/2
Практическое занятие №3. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы интерфейса пользователя. (схема и эскиз печатной платы).	2/2
Практическое занятие №4. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы хранения данных. (схема и эскиз печатной платы).	2/2
Практическое занятие №4. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы хранения данных. (схема и эскиз печатной платы).	2/2
Практическое занятие №5. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы актуаторов. (схема и эскиз печатной платы).	2/2
Практическое занятие №5. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы актуаторов. (схема и эскиз печатной платы).	2/2
Практическое занятие №6. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы межсистемных интерфейсов. (схема и эскиз печатной платы).	2/2
Практическое занятие №6. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы	2/2

	межсистемных интерфейсов. (схема и эскиз печатной платы).	
	Практическое занятие №7. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы аналогового преобразования сигналов. (схема и эскиз печатной платы).	2/2
	Практическое занятие №7. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы аналогового преобразования сигналов. (схема и эскиз печатной платы).	2/2
	Практическое занятие №8. Разработка комплекта конструкторской документации устройства на основе МК. (схемы и эскизы печатных плат, перечни элементов).	2/2
Дифференцированный зачет		2
Раздел 2. Проектирование и анализ управляющих программ компьютерных систем и комплексов		154/44
МДК. 02.02. Проектирование и анализ управляющих программ компьютерных систем и комплексов		154/44
Тема 1.1. Особенности программирования микроконтроллеров STM32 или аналогов	Содержание	18/6
	1. Принципы построения программ для микроконтроллеров. Средства программирования и отладки.	2
	2. Правила составления алгоритмов.	2
	3. Типы алгоритмов.	2
	4. Диаграммы состояний.	2
	5. Конечный автомат.	2
	6. Особенности синтаксиса для программ на МК	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6
	Практическое занятие № 1. Составление простейшего алгоритма программы для системы на основе МК	2/2
	Практическое занятие №2. Составление графа конечного автомата сложного алгоритма для системы на основе МК	2/2
	Практическое занятие №3. Составление таблицы конечного автомата сложного алгоритма для системы на основе МК	2/2
Тема 1.2. Модульное программирование микроконтроллеров STM32 или аналогов	Содержание	66
	1. Высокоуровневые библиотеки HAL. Синтаксис и шаблоны программ и программных модулей. Структура проекта. Среда программирования CubeIDE или аналоги.	2
	2. Память МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	2
	3. Подсистема ввода/вывода МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	2
	4. Подсистема ввода/вывода МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	2
	5. Последовательные интерфейсы МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	2
	6. Последовательные интерфейсы МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы,	2

[illegible]

	программ и программных модулей.	
	26. АЦП/ЦАП МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	2
	27. АЦП/ЦАП МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	2
	28. USB в МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	2
	29. USB в МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	2
	30. USB в МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	2
	31. Высокоуровневые стеки в МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	2
	32. Высокоуровневые стеки в МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	2
	33. Высокоуровневые стеки в МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	2
Тема 1.3. Автоматизация процессов на основе систем с микроконтроллерами STM32 или аналогов	Содержание	68/38
	1. Основы построения систем управления. Принципы и законы управления. Обратные связи.	2
	2. Основы построения систем управления. Принципы и законы управления. Обратные связи.	2
	3. Основы построения систем управления. Принципы и законы управления. Обратные связи.	2
	4. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК с пользователем.	2
	5. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК с пользователем.	2
	6. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК с пользователем.	2
	7. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК с внешним миром на основе низкоуровневых и высокоуровневых сенсоров.	2
	8. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК с внешним миром на основе низкоуровневых и высокоуровневых сенсоров.	2
	9. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК с внешним миром на основе низкоуровневых и высокоуровневых сенсоров.	2
	10. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК по телекоммуникационным сетям с другими вычислительными системами	2
	11. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК по телекоммуникационным сетям с другими вычислительными системами	2

12. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК по телекоммуникационным сетями с другими вычислительными системами	2
13. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК с актуаторами	2
14. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК с актуаторами	2
15. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК с актуаторами	2
В том числе практических и лабораторных занятий	38/38
Лабораторное занятие № 1. Создание алгоритма и программы для системы «Дисплей символьный» на основе МК.	2/2
Лабораторное занятие №2. Создание алгоритма и программы для системы «Дисплей графический» на основе МК.	2/2
Лабораторное занятие №3. Создание алгоритма и программы для системы «Дисплей 7-сегментный» на основе МК.	2/2
Лабораторное занятие №4. Создание алгоритма и программы для системы «Кнопки управления» на основе МК.	2/2
Лабораторное занятие №5. Создание алгоритма и программы для системы «Матрица клавиатуры» на основе МК.	2/2
Лабораторное занятие №6. Создание алгоритма и программы для системы «Энкодер» на основе МК.	2/2
Лабораторное занятие №7. Создание алгоритма и программы для системы «Тачскрин» на основе МК.	2/2
Лабораторное занятие №8. Создание алгоритма и программы для системы «Мультиметр» на основе МК.	2/2
Лабораторное занятие №8. Создание алгоритма и программы для системы «Мультиметр» на основе МК.	2/2
Лабораторное занятие №9. Создание алгоритма и программы для системы «Генератор сигналов» на основе МК.	2/2
Лабораторное занятие №10. Создание алгоритма и программы для системы «UART с PC» на основе МК.	2/2
Лабораторное занятие №11. Создание алгоритма и программы для системы «LAN с PC» на основе МК.	2/2
Лабораторное занятие №11. Создание алгоритма и программы для системы «LAN с PC» на основе МК.	2/2
Лабораторное занятие №12. Создание алгоритма и программы для системы «CAN» на основе МК.	2/2
Лабораторное занятие №13. Создание алгоритма и программы для системы «Электропривод»	2/2

	на основе МК.	
	Лабораторное занятие №13. Создание алгоритма и программы для системы «Электропривод» на основе МК.	2/2
	Лабораторное занятие №14. Создание алгоритма и программы для системы «Нагреватель» на основе МК.	2/2
	Лабораторное занятие №15. Создание алгоритма и программы для системы «Матобработка данных (DSP)» на основе МК.	2/2
	Лабораторное занятие №15. Создание алгоритма и программы для системы «Матобработка данных (DSP)» на основе МК.	2/2
Дифференцированный зачет		2
Раздел 3. Тестирование и верификация управляющих программ		64/24
МДК. 01.03. Тестирование и верификация управляющих программ		64/24
Тема 1.1. Приложения Интернета вещей и средства их разработки	Содержание	6
	1. Понятие Интернета вещей (IoT). Технологии и технические характеристики проектов IoT. Сферы применения технологий IoT. Приложения для IoT: классификация по назначению, функциональные возможности IoT приложений. Приложения для управления устройствами	2
	2. Основы разработки приложений. Принципы построения приложений. Типичные структуры и модули приложений.	2
	3. Среды разработки для мобильных платформ и ПК. Языки программирования для разработки приложений. C++/C#/Java/Python. Особенности. Применимость. Достоинства и недостатки.	2
Тема 1.2. Введение в программирование на языке Java	Содержание	6/2
	1. Введение в Java технологии. Особенности языка программирования Java. Описание Java технологий. Использование интегрированной среды разработки. Языковые лексемы Java. Введение в систему типов языка Java. Работа с примитивными типами и константами. Операции языка Java. Преобразование простых типов.	2
	2. Введение в язык программирования Java. Методы и операторы Java. Создание и вызов методов. Перегрузка и методы с переменным числом аргументов.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2
	Лабораторное занятие № 1. Создание учебного проекта по индивидуальным заданиям.	2/2
Тема 1.3. Объектно-ориентированное программирование (ООП).	Содержание	6/2
	1. Обзор основных принципов ОПОП. Понятие класса и экземпляра класса. Объявление класса. Модификаторы доступа. Модификаторы final & static. Использование пакетов, директив импорта и переменной среды CLASSPATH	2
	2. Расширение и инкапсуляция свойств класса. Наследование как механизм повторного использования кода. Конструктор при наследовании свойств и методов класса. Преобразование типов и операция instanceof. Виртуальные методы и позднее связывание. Абстрактные классы и методы. Ключевое слово this. Концепция исключений в Java.	2

	Использование операторов try, catch и finally. Проверяемые и непроверяемые исключения. Создание своих классов исключений. Оператор try для освобождения ресурсов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2
	Лабораторное занятие №2. Разработка приложения в соответствии с принципами объектно-ориентированного программирования по индивидуальным заданиям (начальный этап).	2/2
Тема 1.4. Платформа Android. Особенности программирования в Android Studio.	Содержание	8/4
	1. Преимущества Android. Архитектура Android. Особенности платформы Android. Основные компоненты Android. Безопасность и полномочия (Permissions). Установка и настройка компонентов среды разработки. Понятие Активности (Activity) в Android. Создание Активности. Жизненный цикл Активности.Стеки Активностей. Состояния Активностей. Отслеживание изменений состояния Активности.	2
	2. Ресурсы. Отделение ресурсов от кода программы. Создание ресурсов. Простые значения. Визуальные стили и темы. Изображения. Разметка. Анимация. Меню	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Лабораторное занятие №3. Разработка учебного проекта в Android Studio (начальный этап).	2/2
	Лабораторное занятие №3. Разработка учебного проекта в Android Studio (начальный этап).	2/2
Тема 1.5. Приложения и пользовательский интерфейс в Android Studio.	Содержание	8/2
	1. Использование внешних ресурсов в коде приложения. Использование ресурсов внутри ресурсов. Локализация приложения с помощью внешних ресурсов.	2
	2. Класс Application. Обработка событий жизненного цикла приложения. Понятие контекста.	2
	3. Пользовательский интерфейс. Представления (View). Разметка (Layout).	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2
	Лабораторное занятие №4. Модификация учебного проекта в Android Studio.	2/2
Тема 1.6. СУБД, контент- провайдеры и использование сетевых сервисов в Android Studio	Содержание	8/4
	1. Базы данных в Android. Курсоры (Cursor) и ContentValues. Работа с СУБД SQLite. Работа с СУБД без адаптера. Особенности работы с БД в Android.	2
	2. Выполнение запросов для доступа к данным. Изменение данных в БД. Использование SimpleCursorAdapter. Контент-провайдеры. Использование контент-провайдеров. Создание контент-провайдеров. Использование интернет-сервисов	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Лабораторное занятие №5. Разработка БД и подключение ее к учебному проекту.	2/2
	Лабораторное занятие №6. Подключение контент-провайдера.	2/2
Тема 1.7. Отладка и тестирование программного обеспечения.	Содержание	18/10
	1. Цели и виды тестирования. Виды требований к ПО. Стандарты в области качества программного обеспечения. Понятия валидации и верификации.	2
	2. Тест-план, тест-дизайн. Test Case. Отчет о тестировании.	2
	3. Методы тестирования. Техники тестирования. Структурное тестирование. Функциональное	2

	тестирование. Дымовое тестирование.	
	4. Средства генерации входных данных для тестирования приложений. Основные понятия подготовки окружения для проведения тестирования. Тестирование пользовательского интерфейса (GUI). Тестирование web-Приложений.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10
	Лабораторное занятие №7. Подготовка тестового плана и тестовых пакетов и плана для тестирования модулей и/или классов учебного проекта.	2/2
	Лабораторное занятие № 8 Функциональное тестирование интерфейса пользователя учебного проекта.	2/2
	Лабораторное занятие № 9 Структурное тестирование программного кода обработки событий интерфейса пользователя.	2/2
	Лабораторное занятие №10. Генерация тестовых данных для тестирования модулей/классов обработки данных	2/2
	Лабораторное занятие №11. Формирование отчета о тестировании проекта.	2/2
Тема 1.8. Основы командной разработки	Содержание	2
	1.Принципы командной разработки. Основной инструментарий для организации работы команды проекта, системы контроля версий (СКВ): RCS, CVS, Subversion, Aegis, Monoton, Git, Bazaar, Arch, Perforce, Mercurial, TFS. Структура и возможности типовой СКВ на e Git (или аналогичной). Создание папки проекта. Ветви проекта. Сравнение версий проекта. Слияние версий. Откат к последней согласованной версии.	2
Дифференцированный зачет		2
Учебная практика Виды работ – формализация и составление алгоритмов поставленных задач; – графическое отображение алгоритмов с помощью соответствующих программ; – применение стандартных алгоритмов в соответствующих областях; – программирование на предложенных языках в выбранных средах программирования; – применение систем управления базами данных; – использование возможности технической и/или программной архитектуры; – оформление программного кода в соответствии с нормативными документами; – применение инструментария для создания и актуализации исходных текстов программ, выявления ошибок и отладки программного кода; – интерпретация сообщений об ошибках, предупреждениях, записях технологических журналов; – оптимизация программного кода; – документирование произведенных действий, выявленных проблем и способов их устранения; – оценка работоспособности программного продукта; – создание резервных копий программ и данных, восстановление, обеспечение целостности программного продукта и		72

данных; – сохранение программных модулей и документации в системе контроля версий в соответствии с регламентом используемой системы контроля версий; – выполнять сборку программных модулей и компонент в программный продукт; – настройка параметров программного продукта и запуск процедур сборки; – разработка кода процедур интеграции программных модулей в выбранной среде программирования; – развертывание программного обеспечения, миграция и преобразование данных, создание программных интерфейсов; – разработка и оформление контрольных ов для проверки работоспособности программного обеспечения; – разработка процедур генерации тестовых наборов данных с заданными характеристиками; – подготовка наборов данных, используемых в процессе проверки работоспособности программного обеспечения; – проверка соответствия требований заказчиков к существующим продуктам – установка и контроль установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании; – идентификация инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения, принятие решения по изменению процедуры установки.	
Производственная практика – составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов; – разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов; – оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач; – создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями); – оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств; – соблюдение именования переменных, функций, классов, структур данных и файлов в соответствие с установленными в организации требованиями; – структурирование и форматирование исходного программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями; – комментирование и разметка программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями; – анализ и проверка исходного программного кода; – отладка программного кода на уровне программных модулей; – подготовка тестовых наборов данных в соответствии с выбранной методикой; – регистрации изменений исходного текста программного кода в системе контроля версий; – слияние, разделение и сравнение исходных текстов программного кода; – сохранения сделанных изменений программного кода в соответствии с регламентом контроля версий; – выполнение процедур сборки программных модулей и компонент в программный продукт; – подключение программного продукта к компонентам внешней среды;	144

– проверка работоспособности выпусков программного продукта; – внесение изменений в процедуры сборки модулей и компонент программного обеспечения, развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных; – разработка и документирование программных интерфейсов; – разработки процедур сборки модулей и компонент программного обеспечения; – разработки процедур развертывания и обновления программного обеспечения; – разработки процедур миграции и преобразования (конвертации) данных; – подготовка тестовых сценариев и тестовых наборов данных в соответствии с выбранной методикой; – тестирование и верификация управляющих программ; – оформление отчетов о тестировании – установка и контроль установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании; – настройка установленного прикладного программного обеспечения; – обновление установленного прикладного программного обеспечения.	
Промежуточная аттестация	18
Всего	606/328

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Лаборатории «Программирования», «Цифровой схемотехники» оснащенные в соответствии с п.6.1.2.2 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гуров, В. В. Микропроцессорные системы : учебник / В.В. Гуров. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015323-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094377> (дата обращения: 02.04.2025)

2. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие / О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015447-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2111926> (дата обращения: 02.04.2025)

3. Марченко, А. Л. Электротехника и электроника : учебник : в 2 томах. Том 2. Электроника / А.Л. Марченко, Ю.Ф. Опадчий. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d2573fcd26f36.00961920. - ISBN 978-5-16-014295-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2006854> (дата обращения: 02.04.2025)

4. Марченко, А. Л. Электротехника и электроника : учебник : в 2 томах. Том 1. Электротехника / А. Л. Марченко, Ю. Ф. Опадчий. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 574 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009061-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2020596> (дата обращения: 02.04.2025)

5. Кузин, А. В. Компьютерные сети : учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-453-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096763> (дата обращения: 02.04.2025).

6. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 416 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0754-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130242> (дата обращения: 02.04.2025).

3.2.2 Дополнительные источники

7. Огнева, М. В. Программирование на языке C++: практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05780-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473118>.

8. Смирнов, Ю. А. Технические средства автоматизации и управления : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-6712-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151692> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Белугина, С. В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование : учебное пособие для спо / С. В. Белугина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9817-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200390> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для спо / Т. М. Зубкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200462>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

Код ОК, ПК	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01	– распознает, анализирует и выделяет составные части задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; – определяет этапы решения задачи; – эффективно осуществляет поиск необходимой для решения проблемы информации, составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; – демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывает составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 02	– определяет задачи для поиска информации и их необходимые источники и планирует процесс поиска; – структурирует и выделяет наиболее значимое в полученной информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет его результаты; – применяет средства информационных технологий, использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 03	– определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную научную профессиональную терминологию; – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики

		– промежуточная аттестация
ОК 04	– эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 05	– понимает информацию на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – владеет проектной деятельностью.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 06	– проявляет гражданско-патриотическую позицию, – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, – применяет стандарты антикоррупционного поведения	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация

	– демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – знает принципы бережливого производства и основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК 08	– использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 09	– обладает способностью грамотно применять нормативно-правовую базу и профессиональную литературу для решения профессиональных задач. – умеет проверять и правильно заполнять формы документов	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ПК 2.1.	– представляет работоспособный программный код, оформленный в соответствии с заданными требованиями	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ПК 2.2.	– разрабатывает программные модули, и документация размещены в СКВ в указанной папке/ветви	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов

		выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики промежуточная аттестация
ПК 2.3.	– предлагает модули включены в проект, проверена корректность их функционирования в составе проекта	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики промежуточная аттестация
ПК 2.4.	– выполняет тестирование предложенных программ в заданном объеме	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики промежуточная аттестация
ПК 2.5.	– выполняет установку предложенных программ на заданное устройство	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики промежуточная аттестация

Приложение III.3

к ОПОП по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ
СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ**

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

Программа профессионального модуля является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России от 25.05.2022 г. № 362.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
ПК 3.1.	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов
ПК 3.2.	Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– применения руководств по эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – применения инструкций по монтажу, сборке и регулировке сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – тестирования работы сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – ведения отчетной документации по эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – регулировки сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – диагностики технического состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – консервации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – подготовки к транспортированию сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – составления и оформления заявок на поставку запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов для проведения ремонтных работ сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – диагностирования неисправностей в работе сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – устранения неисправностей, приводящих к возникновению неработоспособного состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – проведения измерений в электронных устройствах; – демонтажа и монтажа компонентов на печатных платах; – регулировки электронных устройств; – проверки функционирования сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов после проведения ремонтных работ; – подготовки отчетной документации по результатам ремонта сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры; – выявления возможных причин неисправностей на
--------------------------------	--

	основании обращений клиентов, переданных от работников консультационной поддержки; – разработки процедуры проверки работоспособности программного обеспечения; – разработки процедуры сбора диагностических данных; – разработки процедуры измерения требуемых характеристик программного обеспечения; – оценки соответствия программного обеспечения требуемым характеристикам; – проверки работоспособности программного обеспечения на основе разработанных тестовых наборов данных; – сбора и анализа полученных результатов проверки работоспособности программного обеспечения; – оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач.
Уметь	– составлять ведомости комплектов запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, расходуемых за срок технического обслуживания сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – использовать оборудование для диагностирования и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – производить замену элементов сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – использовать монтажное оборудование; – использовать измерительное оборудование; – составлять ремонтные ведомости и рекламационные акты, необходимые для устранения возникших во время эксплуатации неисправностей в сложных функциональных узлах компьютерных систем и комплексов; – проводить диагностику цифровых устройств компьютерных систем и комплексов в том числе с применением специализированных программных средств; – настраивать прикладное и системное программное обеспечение, необходимое для работы цифровых устройств компьютерных систем и комплексов; – составлять краткое техническое описание решений проблемных ситуаций; – обрабатывать информацию с использованием современных технических средств; – выявлять причины повторяющихся проблемных ситуаций в цифровых устройствах компьютерных системах и комплексах; – применять методы и средства проверки работоспособности программного обеспечения; – интерпретировать диагностические данные (журналы, протоколы и др.); – анализировать значения полученных характеристик программного обеспечения;

	– документировать результаты проверки работоспособности программного обеспечения.
Знать	– теория и практика эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – виды и содержание эксплуатационных документов; – способы тестирования сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – способы регулировки сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – условия хранения сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – методы консервации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – способы подготовки к транспортированию сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – методы измерений; – методы регулировки электронных устройств; – методы обработки результатов измерений с использованием средств вычислительной техники; – принципы работы, устройство, технические возможности измерительных устройств в объеме выполняемых работ; – принципы работы, устройство, технические возможности средств диагностики технического состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – условия хранения запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов для проведения ремонта сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – виды брака и способы его предупреждения; – порядок проведения рекламационной работы; – методы диагностирования и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – принципы работы, устройство, технические возможности контрольно-измерительного и диагностического оборудования; – технические характеристики устройств компьютерных систем и комплексов и (или) их составляющих; – особенности контроля и диагностики устройств компьютерных систем и комплексов; – основные методы диагностики; – основные аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов; – возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей; – применение сервисных средств и встроенных тест-

	программ; – инструкции по установке и компьютерных систем и комплексов и (или) их составляющих; – структуры и содержание руководств пользователя и руководств по техническому обслуживанию / конфигурированию, предоставленных разработчиками поддерживаемых компьютерных систем и комплексов и (или) их составляющих; – приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов; – основы электротехнических измерений; – опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ, правила производственной санитарии – требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; – основы построения компьютерных сетей; – методы автоматической и автоматизированной проверки работоспособности программного обеспечения; – основные виды диагностических данных и способы их представления; – типовые метрики программного обеспечения; – основные методы измерения и оценки характеристик программного обеспечения; – методы и средства проверки работоспособности программного обеспечения; – внутренние нормативные документы, регламентирующие порядок документирования результатов проверки работоспособности программного обеспечения.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 681

в том числе в форме практической подготовки - 292 часов

Из них на освоение МДК - 267 часов

практики, в том числе учебная - 216 часов

производственная - 180 часов

Промежуточная аттестация 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01-09	Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	187	40	187	40	40				
ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01-09	Учебная практика УП.03.01 Эксплуатационная	216	216						216	
ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01-09	Производственная практика ПП.03.01 Ремонтная	180	180							180
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	681	436	187	40	40			216	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов		267/40
МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов		267/40
Тема 1.1. Виды и содержание типовых инструкций по эксплуатации, обслуживанию и ремонту инфокоммуникационных систем	Содержание	12/4
	1. Основные цели и задачи учета состояния и комплектации технических и программных средств инфокоммуникационных систем.	2
	2. Методы и модели учета технических и программных средств инфокоммуникационных систем.	2
	3. Инвентарные описи и регистрационные журналы. Способы идентификации технических средств инфокоммуникационных систем.	2
	4. Баркоды. Периодичность и ответственность за проведение инвентаризации в соответствии с нормативными документами.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Практическое занятие № 1. Присвоение инвентарных номеров техническим средствам.	2/2
	Практическое занятие № 2. Внесение изменений в эксплуатационную документацию.	2/2
Тема 1.2. Организация рабочего места при выполнении обслуживания и ремонта аппаратного обеспечения компьютерных систем и комплексов	Содержание	18/4
	1. Техника безопасности, производственная санитария и пожарная безопасность при выполнении диагностики и устранении неисправностей персональных компьютеров.	2
	2. Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ.	2
	3. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении работ. Требования охраны труда, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.	2
	4. Основные виды, назначение и правила использования применяемых слесарных, измерительных инструментов и приспособлений для ремонта персональных компьютеров и офисной техники.	2
	5. Основные виды, назначение и правила использования применяемых слесарных, измерительных инструментов и приспособлений для ремонта персональных компьютеров и офисной техники.	2
	6. Назначение и свойства применяемых материалов. Виды, основные характеристики, назначение и правила применения клеев.	2
	7. Виды, основные характеристики, назначение и правила применения изоляционных материалов. Расходные материалы.	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Лабораторное занятие № 1. Устранение дефектов корпусов и покрытий устройств.	2/2
	Лабораторное занятие № 1. Устранение дефектов корпусов и покрытий устройств.	2/2
Тема 1.3. Диагностика и ремонт стационарных устройств компьютерных систем и комплексов	Содержание	30/8
	1. Способы обнаружения механических повреждений блоков и узлов стационарных персональных компьютеров и способы их устранения.	2
	2. Способы обнаружения механических повреждений блоков и узлов стационарных персональных компьютеров и способы их устранения.	2
	3. Способы обнаружения механических повреждений блоков и узлов стационарных персональных компьютеров и способы их устранения.	2
	4. Способы обнаружения механических повреждений блоков и узлов стационарных персональных компьютеров и способы их устранения.	2
	5. Понятие форм-фактора. Совместимость и взаимозаменяемость узлов и деталей.	2
	6. Понятие форм-фактора. Совместимость и взаимозаменяемость узлов и деталей.	2
	7. Последовательность выполнения сборки и монтажа деталей и узлов.	2
	8. Последовательность выполнения сборки и монтажа деталей и узлов.	2
	9. Способы обнаружения механических повреждений блоков и узлов стационарных устройств компьютерных систем и комплексов и способы их устранения.	2
	10. Способы обнаружения механических повреждений блоков и узлов стационарных устройств компьютерных систем и комплексов и способы их устранения.	2
	11. Диагностика и устранение неисправностей сигнальных цепей и цепей питания.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8
	Лабораторное занятие № 2. Поиск и документирование механических повреждений и дефектов стационарных устройств компьютерных систем и комплексов.	2/2
	Лабораторное занятие № 3. Подбор комплектующих деталей и узлов для замены. Оформление заявки.	2/2
	Лабораторное занятие № 4. Выполнение поиска и замены и ремонта дефектных узлов.	2/2
	Лабораторное занятие № 4. Выполнение поиска и замены и ремонта дефектных узлов.	2/2
Тема 1.4. Диагностика и устранение неисправностей персональных мобильных устройств	Содержание	36/16
	1. Типовые узлы переносных компьютеров: процессоры, системные платы, оперативная память, блоки питания и батареи, жесткие диски, дисплеи, звуковоспроизводящие устройства, клавиатура и устройства позиционирования.	2
	2. Особенности конструкции отдельных моделей	2
	3. Замена блоков и узлов переносных компьютеров. Взаимозаменяемость устройств.	2
	4. Модернизация. Типовые неисправности. Устранение механических дефектов.	2
	5. Виды и конструкции сенсорных экранов смартфонов и планшетов.	2
	6. Технологии поиска и устранения механических дефектов смартфонов и планшетов,	2

	техническое обслуживание, типовые неисправности.	
	7. Аккумуляторные батареи, карты памяти, видеокамеры, приемопередающие модули.	2
	8. Аккумуляторные батареи, карты памяти, видеокамеры, приемопередающие модули.	2
	9. Алгоритмы диагностики питания, экранов, видеокамер, беспроводных интерфейсов, микрофонов и динамиков.	2
	10. Алгоритмы диагностики питания, экранов, видеокамер, беспроводных интерфейсов, микрофонов и динамиков.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/16
	Лабораторное занятие № 5. Выявление неисправностей и дефектов переносных компьютеров.	2/2
	Лабораторное занятие № 6. Устранение механических дефектов переносных компьютеров	2/2
	Лабораторное занятие № 6. Устранение механических дефектов переносных компьютеров	2/2
	Лабораторное занятие № 7. Замена узлов переносных компьютеров (дисплей, клавиатура, сенсорная панель, батарея питания)	2/2
	Лабораторное занятие № 8. Диагностика смартфонов различных производителей.	2/2
	Лабораторное занятие № 8. Диагностика смартфонов различных производителей.	2/2
	Лабораторное занятие № 9. Диагностика планшетных компьютеров.	2/2
	Лабораторное занятие № 10. Замена экранов смартфонов и планшетов.	2/2
Тема 1.5. Диагностика и устранение неисправностей офисной техники	Содержание	28/8
	1. Виды и особенности конструкции периферийных устройств: устройства отображения, устройства ввода и вывода информации, устройства копирования и размножения информации, устройства обеспечения сетевого доступа.	2
	2. Виды и особенности конструкции периферийных устройств: устройства отображения, устройства ввода и вывода информации, устройства копирования и размножения информации, устройства обеспечения сетевого доступа.	2
	3. Виды и особенности конструкции периферийных устройств: устройства отображения, устройства ввода и вывода информации, устройства копирования и размножения информации, устройства обеспечения сетевого доступа.	2
	4. Виды и особенности конструкции периферийных устройств: устройства отображения, устройства ввода и вывода информации, устройства копирования и размножения информации, устройства обеспечения сетевого доступа.	2
	5. Обслуживание и ремонт устройств отображения информации.	2
	6. Обслуживание и ремонт устройств отображения информации.	2
	7. Обслуживание и ремонт устройств печати и тиражирования информации.	2
	8. Обслуживание и ремонт устройств печати и тиражирования информации.	2
	9. Обслуживание и ремонт сканеров	2
	10. Обслуживание и ремонт сканеров	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8

	Лабораторное занятие № 11. Замена расходных материалов принтера. Настройки принтера для печати, в том числе на бумаге различной плотности и размера.	2/2
	Лабораторное занятие № 12. Диагностика и устранение неисправностей принтеров.	2/2
	Лабораторное занятие № 13. Профилактическое обслуживание, диагностика и ремонт сканеров.	2/2
	Лабораторное занятие № 14. Диагностика неисправностей и калибровка графических планшетов/интерактивной доски	2/2
Тема 1.6. Настройка и сопровождение системного программного обеспечения	Содержание	30
	1. Особенности платформ и версий операционных систем.	2
	2. Особенности платформ и версий операционных систем.	2
	3. Особенности операционных систем персональных мобильных устройств.	2
	4. Основы сетевых операционных систем.	2
	5. Инструментарий загрузки, установки и обновления операционных системы на стационарных устройствах.	2
	6. Инструментарий загрузки, установки и обновления операционных системы на стационарных устройствах.	2
	7. Инструментарий загрузки, установки и обновления операционных системы на стационарных устройствах.	2
	8. Создание и сохранение образа установленной операционной системы.	2
	9. Контроль версий и совместимости системного программного обеспечения.	2
	10. Контроль версий и совместимости системного программного обеспечения.	2
	11. Контроль версий и совместимости системного программного обеспечения.	2
	12. Программные и аппаратные средства защиты информации.	2
	13. Программные и аппаратные средства защиты информации.	2
	14. Программные и аппаратные средства защиты информации.	2
	15. Программные и аппаратные средства защиты информации.	2
Тема 1.7. Настройка и сопровождение прикладного программного обеспечения	Содержание	34
	1. Классификация прикладных программ по типу, применению, типу запуска.	2
	2. Классификация прикладных программ по типу, применению, типу запуска.	2
	3. Браузеры: установка, настройка, обновление.	2
	4. Облачные сервисы: пользовательские настройки.	2
	5. Облачные сервисы: пользовательские настройки.	2
	6. Особенности прикладного программного обеспечения персональных мобильных устройств.	2
	7. Особенности прикладного программного обеспечения персональных мобильных устройств.	2
	8. Базы данных: основы организации, обеспечение доступа к данным, защита от	2

	несанкционированного доступа.	
	9. Базы данных: основы организации, обеспечение доступа к данным, защита от несанкционированного доступа.	2
	10. Базы данных: основы организации, обеспечение доступа к данным, защита от несанкционированного доступа.	2
	11. Базы данных: основы организации, обеспечение доступа к данным, защита от несанкционированного доступа.	2
	12. Базы данных: основы организации, обеспечение доступа к данным, защита от несанкционированного доступа.	2
	13. Средства разработчика: основные сведения по особенностям установки и настройки.	2
	14. Средства разработчика: основные сведения по особенностям установки и настройки.	2
	15. Средства разработчика: основные сведения по особенностям установки и настройки.	2
	16. Средства разработчика: основные сведения по особенностям установки и настройки.	2
	17. Средства разработчика: основные сведения по особенностям установки и настройки.	2
Тема 1.8. Настройка и сопровождение сетевого программного обеспечения	Содержание	36
	1. Виды сетевого оборудования, его назначение.	2
	2. Сетевые карты: виды, назначение.	2
	3. Понятие серверного оборудования.	2
	4. Коммутаторы: назначение, архитектура, основные параметры, принципы работы.	2
	5. Маршрутизаторы: назначение, архитектура, основные параметры, принципы работы.	2
	6. Маршрутизаторы: назначение, архитектура, основные параметры, принципы работы.	2
	7. Провайдеры. Алгоритм подключения к сети.	2
	8. Особенности беспроводного подключения. Типовые настройки подключения.	2
	9. Особенности беспроводного подключения. Типовые настройки подключения.	2
	10. Сетевой доступ. Средства и стандарты подключения физического уровня.	2
	11. Сетевой доступ. Средства и стандарты подключения физического уровня.	2
	12. Управление доступом к среде. MAC адреса.	2
	13. Управление доступом к среде. MAC адреса.	2
	14. Сетевые протоколы и коммуникации. Эхо-запросы.	2
	15. Сетевые протоколы и коммуникации. Эхо-запросы.	2
	16. Базовая настройка коммутации и маршрутизации. Сохранение настроек. Проверка конфигурации.	2
	17. Базовая настройка коммутации и маршрутизации. Сохранение настроек. Проверка конфигурации.	2
	18. Устранение типовых неполадок маршрутизации	2
Дифференцированный зачет		3
Курсовой проект		

Выполнение курсового проекта по модулю является обязательным. Тематика курсовых проектов (работ) Техническое обслуживание и ремонт системного блока СВТ Техническое обслуживание и ремонт ноутбука. Техническое обслуживание и ремонт лазерного принтера. Техническое обслуживание и ремонт сканера. Техническое обслуживание и ремонт монитора. Техническое обслуживание и ремонт копировального аппарата.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Анализ технического задания на проектирование; 2. Этапы работы над курсовым проектированием; 3. Задачи технического обслуживания; 4. Проверка содержания пояснительной записки курсового проекта; 5. Подготовка материалов к защите курсовых проектов; 6. Защита курсовых проектов	40
Учебная практика Виды работ: – составление ведомостей комплектов запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, расходуемых за срок технического обслуживания сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – составление ремонтных ведомостей и рекламационных актов, необходимых для устранения возникших во время эксплуатации неисправностей в сложных функциональных узлах компьютерных систем и комплексов; – краткое техническое описание решений проблемных ситуаций; – диагностика и устранение неисправностей, в том числе – с применением специализированного оборудования; – замена элементов сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – диагностика цифровых устройств компьютерных систем и комплексов, в том числе - с применением специализированных программных средств; – настройка программного обеспечения, необходимого для работы цифровых устройств компьютерных систем и комплексов; – выявление причин повторяющихся проблемных ситуаций в цифровых устройствах компьютерных системах и комплексах; – проверка работоспособности программного обеспечения; – интерпретация диагностических данных (журналы, протоколы и др.); – анализ значения полученных характеристик программного обеспечения; – документирование результатов проверки работоспособности программного обеспечения.	216
Производственная практика Виды работ – применение руководств по эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – применение инструкций по монтажу, сборке и регулировке сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;	180

– тестирование работы сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – ведение отчетной документации по эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – регулировка сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – диагностика технического состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – консервация сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – подготовка к транспортированию сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – составление и оформление заявок на поставку запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов для проведения ремонтных работ сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – диагностирование неисправностей в работе сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – устранение неисправностей, приводящих к возникновению неработоспособного состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; – проведение измерений в электронных устройствах; – демонтаж и монтаж компонентов на печатных платах; – регулировка электронных устройств; – проверка функционирования сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов после проведения ремонтных работ; – подготовка отчетной документации по результатам ремонта сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры; – выявление возможных причин неисправностей на основании обращений клиентов, переданных от работников консультационной поддержки; – разработка процедуры проверки работоспособности программного обеспечения; – разработка процедуры сбора диагностических данных; – разработки процедуры измерения требуемых характеристик программного обеспечения; – оценка соответствия программного обеспечения требуемым характеристикам; – проверка работоспособности программного обеспечения на основе разработанных тестовых наборов данных; – сбор и анализ полученных результатов проверки работоспособности программного обеспечения; – оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач.	
Промежуточная аттестация	18
Всего	681/436

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Лаборатории «Программирования», «Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.2 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п.6.1.2.2 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Шкелев, Е. И. Аппаратные средства вычислительной техники: учебное пособие / Е. И. Шкелев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 292 с. - ISBN 978-5-9729-1307-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2092456> (дата обращения: 02.04.2025)

2. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 511 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-511-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083334> (дата обращения: 02.04.2025).

3. Рудаков, А. В. Операционные системы и среды : учебник / А.В. Рудаков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-85-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2057672> (дата обращения: 02.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

4. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Ф.С. Золотухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1083293. - ISBN 978-5-16-016140-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083293> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Петров В.П. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов: учебник для СПО.- Москва: ИЦ «Академия», 2019 – 304 с. – ISBN 978-5-4468-7336-4 - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4891/345917/>.

6. Тенгайкин, Е. А. Проектирование сетевой инфраструктуры. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Лабораторные работы : учебное пособие для спо / Е. А. Тенгайкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9047-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183778> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

Код ОК, ПК	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01	– распознает, анализирует и выделяет составные части задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; – определяет этапы решения задачи; – эффективно осуществляет поиск необходимой для решения проблемы информации, составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; – демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 02	– определяет задачи для поиска информации и их необходимые источники и планирует процесс поиска; – структурирует и выделяет наиболее значимое в полученной информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет его результаты; – применяет средства информационных технологий, использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 03	– определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную научную профессиональную терминологию; – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация

ОК 04	– эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 05	– понимает информацию на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – владеет проектной деятельностью.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 06	– проявляет гражданско-патриотическую позицию, – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, – применяет стандарты антикоррупционного поведения	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. – демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация

	знает принципы бережливого производства и основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК 08	– использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 09	– обладает способностью грамотно применять нормативно-правовую базу и профессиональную литературу для решения профессиональных задач. – умеет проверять и правильно заполнять формы документов	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ПК 3.1.	– выполняет диагностику и восстановление работоспособности заданных устройств	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ПК 3.2.	– выявляет и устраняет дефекты функционирования управляющих программ для предложенных устройств	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация

Приложение III.4

к ОПОП по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СПЕЦИАЛИСТ ПО
ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ**

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ П РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ

Программа профессионального модуля является вариативной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России от 25.05.2022 г. № 362.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по профессии специалист по информационным ресурсам и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии «Специалист по информационным ресурсам»
ПК 4.1.	Ввод и обработка текстовой информации
ПК 4.2.	Обработка графической информации
ПК 4.3.	Создание и редактирование баз данных

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– набор и редактирование текста – сканирование и распознавание текста – разметка и форматирование документов – сохранение, копирование и резервирование документов – преобразование и переконфигурация данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению – сохранение документов в различных компьютерных форматах – настройка оборудования и программного обеспечения для сканирования – подготовка материалов для сканирования – определение параметров сканирования – сканирование документов, сохранение, перемещение и резервное копирование файлов с изображениями – обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры) – сохранение изображений в различных форматах и оптимизация их для публикации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" – ввод информации об объектах (товарах, услугах, персоналиях) в базу данных – сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией в организации и с текущими документами (прайс-листами, каталогами) – формирование запросов для получения недостающей информации – регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных – защита персональных данных, содержащихся в базах данных, согласно требованиям законодательства российской федерации
Уметь	– использовать компьютерную технику и устройства для получения цифровых данных – вводить и обрабатывать данные в текстовом редакторе – работать с документами, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования – работать с оборудованием для оцифровывания

	изображений: сканером, многофункциональным устройством, фотокамерой – работать со специализированным программным обеспечением, настраивать параметры сканирования – работать в графических редакторах и обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения – использовать современные инструменты и методы работы с формами, электронными таблицами, текстовыми документами для ввода информации в базах данных и ее обновления – использовать различные методы поиска, сортировки и обработки в информационных базах данных
Знать	– технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации – стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных – правила форматирования электронных документов – основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров – основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере – характеристики и распространенные форматы графических файлов – требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах – законодательство российской федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" – принципы организации информационных баз данных – основы законодательства российской федерации в области хранения и распространения персональных данных

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 342

в том числе в форме практической подготовки - 272 часов

Из них на освоение МДК - 72 часов

практики, в том числе учебная - 180 часов

производственная - 72 часа

Промежуточная аттестация 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01 - 09	Раздел 1. Технология выполнения администрирования информационных ресурсов	72	20	72	20					
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01 - 09	Учебная практика УП.04.01 Компьютерная	180	180						180	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01 - 09	Производственная практика ПП.04.01 Информационная	72	72							72
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	342	272	72	20				180	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
Раздел 1. Технология выполнения администрирования информационных ресурсов		72/20
МДК.04.01 Технология выполнения администрирования информационных ресурсов		72/20
Тема 1.1. Основы копирайтинга	Содержание	4
	1. Тексты для сайтов и их основные задачи	2
	2. SEO-оптимизация текста. Написание продающего текста	2
Тема 1.2. Основы верстки интернет-страницы. Язык HTML+CSS	Содержание	10/4
	1. Основы навигации в Интернет. Создание HTML-страниц.	2
	2. Форматирование текста. Использование ссылок и изображений.	2
	3. Использование таблиц. Использование каскадных таблиц стилей.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Практическое занятие № 1. Теги логического и физического форматирования – изменение начертания, стиля, размеров, цветов.	2/2
	Практическое занятие № 2. Построение таблиц.	2/2
Тема 1.3. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop	Содержание	12/4
	1. Создание выделенных областей и работа с ними. Слои. Эффекты слоя и режимы наложения слоев	2
	2. Инструменты рисования и редактирования. Создание контуров	2
	3. Создание масок и работа с альфа-каналами. Работа с быстрыми масками	2
	4. Текстовые слои. Цветовая и тоновая коррекция фотографии	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Практическое занятие № 3. Создание, выделение, изменение, соединение, копирование контуров.	2/2
	Практическое занятие № 4. Создание масок и использование альфа-канала.	2/2
Тема 1.4. Создание и редактирование векторных изображений Corel Draw	Содержание	10/4
	1. Работа с векторными объектами. Работа с текстом	2
	2. Эффекты Corel Draw	2
	3. Работа с растровыми изображениями	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Практическое занятие № 5 Цветовые модели CMYK, RGB.	2/2
	Практическое занятие № 6 Основные принципы работы с приложением Power Clip.	2/2
Тема 1.5.	Содержание	8/2

Работа в конструкторе Tilda	1. Начало работы в Tilda	2
	2. Создание лендинга и многостраничного сайта на Tilda	2
	3. Настройки сайта курса на Тильда	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2
	Практическое занятие № 7 Создание структурного прототипа сайта	2/2
Тема 1.6. Работа с CMS: Wordpress, Битрикс	Содержание	20/4
	1. Знакомство с WordPress	2
	2. Темы оформления WordPress	2
	3. Плагины Wordpress	2
	4. Знакомство с CMS 1С-Битрикс	2
	5. Создание структуры и управление разделами сайта	2
	6. Информационные блоки	2
	7. Компоненты	2
	8. Настройки и инструменты системы. SEO-инструменты. Правильная настройка сайта	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Практическое занятие № 8 Возможности визуального редактора	2/2
	Практическое занятие № 9 Плагины SEO и веб-аналитика.	2/2
Тема 1.7. Сбоздание страниц и курсов в GetCorse	Содержание	6/2
	1. Базовая настройка. Пользователи	2
	2. Тренинги и уроки. Рассылки. Лендинги и вебинары	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2
	Практическое занятие № 10 Создание тренингов. Настройки доступа. Расписание.	2/2
Дифференцированный зачет		2
Учебная практика Виды работ: Ввод и обработка текстовых данных для сайтов Сканирование и обработка графической информации Ведение информационных баз данных Размещение информации на сайте Подбор информации по тематике сайта Создание информационных материалов для сайта Редактирование информации на сайте Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях Нормативный контроль содержания сайта		180
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		72
Виды работ		

Организация работ по созданию и редактированию контента сайтов Управление информацией из различных источников Контроль за наполнением сайта Организация работ по изменению структуры сайта Анализ информационных потребностей посетителей сайта Подготовка отчетности по сайту Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	
Промежуточная аттестация	18
Всего	342/272

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Лаборатории «Автоматизированных информационных систем», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.2 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п.6.1.2.2 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0927-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913829> (дата обращения: 02.04.2025)

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079929> (дата обращения: 02.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

3. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Ф.С. Золотухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1083293. - ISBN 978-5-16-016140-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083293> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Логачев, М. С. Информационные системы и программирование. Специалист по информационным системам. Выпускная квалификационная работа : учебник / М.С. Логачёв. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015919-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136719>

5. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-592-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2013719>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ

Код ОК, ПК	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01	– распознает, анализирует и выделяет составные части задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; – определяет этапы решения задачи; – эффективно осуществляет поиск необходимой для решения проблемы информации, составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; – демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывает составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 02	– определяет задачи для поиска информации и их необходимые источники и планирует процесс поиска; – структурирует и выделяет наиболее значимое в полученной информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет его результаты; – применяет средства информационных технологий, использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 03	– определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную научную профессиональную терминологию; – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики

		– промежуточная аттестация
ОК 04	– эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 05	– понимает информацию на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – владеет проектной деятельностью.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 06	– проявляет гражданско-патриотическую позицию, – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, – применяет стандарты антикоррупционного поведения	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. – демонстрирует знания	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация

	правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – знает принципы бережливого производства и основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК 08	– использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 09	– обладает способностью грамотно применять нормативно-правовую базу и профессиональную литературу для решения профессиональных задач. – умеет проверять и правильно заполнять формы документов	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ПК.4.1	– выполняет ввод и обработку текстовой информации	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ПК.4.2	– выполняет обработку графической информации	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ

		– экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ПК.4.3	– создает и редактирует базы данных	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация

Приложение III.5

к ОПОП по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Программа профессионального модуля является вариативной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России от 25.05.2022 г. № 362.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПК 5.1.	Организация работы группы специалистов структурного подразделения технической поддержки
ПК 5.2.	Контроль качества выполнения группой специалистов заявок на техническую поддержку инфокоммуникационных систем и/или их составляющих

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– обеспечение деятельности структурного подразделения технической поддержки – контроля деятельности структурного подразделения технической поддержки
Уметь	– применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; – применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; – разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию – осуществлять нормоконтроль выполнения производственных работ; – вести табели учета рабочего времени; – устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
Знать	– инструменты управления ресурсами в работе подразделения технической поддержки, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; – методы расчета показателей использования ресурсов в работе подразделения технической поддержки; – приемы и методы управления структурными подразделениями в работе подразделения технической поддержки; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации;

	– определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов в работе подразделения технической поддержки – права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников структурного подразделения технической поддержки; – методы проведения нормоконтроля выполнения производственных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; – основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; – виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 286

в том числе в форме практической подготовки - 128 часов

Из них на освоение МДК - 160 часов

практики, в том числе учебная - 36 часов

производственная - 72 часа

Промежуточная аттестация 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01-09	Раздел 1. Технология выполнения администрирования информационных ресурсов	160	20	160	20	30				
ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01-09	Учебная практика УП 05.01 Экономическая	36	36						36	
ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01-09	Производственная практика ПП.05.01 Организационная	72	72							72
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	342	128	160	20	30			36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
Раздел 1. ПМ.05 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения		
МДК 05.01 Планирование и организация работы структурного подразделения		160/20
Тема 1.1. Введение	Содержание	2
	1.Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами с теорией и практикой рыночной экономики. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	2
Тема 1.2. Отрасль в условиях национальной экономики	Содержание	2
	1.Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.	2
Тема 1.3. Материально-техническая база отрасли.	Содержание	2
	1.Классификация материально-технических ресурсов в электроэнергетике, электронике. Технические ресурсы в электроэнергетике.	2
Тема 1.4. Производственная структура организации.	Содержание	6
	1.Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.	2
	2. Производственная структура организации, факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры.	2
	3. Элементы производства и инфраструктура предприятия Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Функциональные обязанности должностных лиц предприятия	2
Тема 1.5. Производственный и технологический процессы	Содержание	2
	1.Производственные и технологические процессы, их элементы. Организация энергохозяйства. Типы производства и производства. Производительность труда. Организация и проведение ремонтных работ.	2
Тема 1.6. Основные и оборотные средства	Содержание	10/4
	1.Экономическая сущность и воспроизводство основных средств.	2
	2. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств.	2
	3. Кругооборот средств предприятия. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Методы управления оборотными средствами и оценки эффективности их использования. Пути улучшения использования средств организации.	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Практическое занятие № 1. Расчет показателей использования основных фондов.	2/2
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2/2
Тема 1.7. Кадры организации и производительность труда	Содержание	8
	1.Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.	2
	2.Профессионально-квалификационный состав кадров на предприятии.	2
	3.Методика расчета численности работников организации: производительность труда.	2
	4. Безопасность труда и виды инструктаж. Порядок проведения инструктажей по охране труда.	2
Тема 1.8. Организация оплаты труда на предприятии	Содержание	8/2
	1.Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы.	2
	2.Формы и системы труда. Мотивации труда.	2
	3.Нормирование труда	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2
	Практическое занятие № 3. Расчет зарплаты отдельных категорий работников.	2/2
Тема 1.9. Издержки производства	Содержание	4
	1.Понятие издержки производства. Классификация издержек по виду производства и работ, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат.	2
	2.Группировка издержек по элементам затрат.	2
Тема 1.10. Виды себестоимости.	Содержание	4
	1.Сметная себестоимость, плановая и фактическая.	2
	2.Факторы и пути снижения себестоимости.	2
Тема 1.11. Ценообразование	Содержание	4/2
	1.Сущность, функции и расчет цен. Расчет цен на предприятии электроэнергетики. Источники образования, прибыли. Виды прибыли, расчет прибыли	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2
	Практическое занятие № 4. Расчет себестоимости цены прибыли и рентабельности	2/2
Тема 1.12. Методика расчета технико-экономических показателей работы подразделения	Содержание	8/2
	1.Расчет трудоемкости, зарплаты и численности работников. Производственная мощность предприятия и её использование.	2
	2.Прибыль и рентабельность - основные показатели, характеризующие эффективность работы подразделения.	2
	3.Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2
	Практическое занятие № 5. Расчет технико-экономических показателей работы подразделения.	2/2
Тема 1.13. Цели и задачи управления организациями	Содержание	6
	1.Понятие менеджмента. Цели и задачи управления организациями.	2
	2.Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм	2

различных организационно-правовых форм	3. Функции менеджмента.	2
Тема 1.14. Основы теории принятия управленческих решений	Содержание	12/4
	1. Основы теории принятия управленческих решений	2
	2. Стратегический менеджмент	2
	3. Управление рисками	2
	4. Управление конфликтами	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Практическое занятие № 6. Этапы принятия управленческих решений	2/2
Тема 1.15. Психология менеджмента	Практическое занятие № 7. Правила поведения в конфликте	2/2
	Содержание	8/4
	1. Психология менеджмента. Этика делового общения	2
	2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4
	Практическое занятие № 8. Этика делового общения	2/2
	Практическое занятие № 9. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2/2
Тема 1.16. Управление предприятием. Сущность и виды планирования	Содержание	8
	1. Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия. Планирование деятельности предприятия.	2
	2. Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования.	2
	3. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	2
	4. Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия	2
Тема 1.17. Законодательство в предпринимательской деятельности	Содержание	2
	1. Правовые аспекты, определяющие деятельность предпринимателя. Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности, права и ответственность сотрудников. Компенсации при увольнении, социальные гарантии работникам	2
Тема 1.18. Организационная деятельность предприятия	Содержание	8
	1. Информационные технологии в управлении предприятием.	2
	2. Методы повышения эффективности управления предприятием.	2
	3. Системный подход в управлении предприятием. Организационное развитие предприятия. Методы и системы организационной работы.	2
	4. Виды организационных структур предприятия.	2
Тема 1.19. Показатели эффективности деятельности предприятия	Содержание	6
	1. Система планирования деятельности предприятия	2
	2. Эффективность организационной системы. Показатели экономических и организационных структур предприятия.	2

	3. Мировой опыт в построении организации деятельности предприятия. Процесс построения организационной системы в энергетической отрасли	2
Тема 1.20. Правовое обеспечение профессиональной деятельности предприятия	Содержание	6
	1. Правовое законодательство в области труда	2
	2. Правовое законодательство в области охраны труда	2
	3. Правовое законодательство в области техники безопасности	2
Тема 1.21. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание	12/2
	1.Финансовое обеспечение деятельности предприятия.	2
	2. Денежные расчёты предприятий.	2
	3. Кредитование предприятий	2
	4.Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.	2
	5.Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2
	Практическое занятие № 10. Оформление итоговой практической работы.	2/2
Дифференцированный зачет		2
Учебная практика Виды работ – Определение норм времени на заданные производственные операции методами технического нормирования труда. – Расчёт трудоемкости ремонтных работ с использованием фотографии рабочего дня – Планирование численности производственного персонала – Планирование численности вспомогательного персонала – Планирование фонда оплаты труда – Изучение должностных обязанностей работников структурного подразделения – Изучение вопроса распределения обязанностей между работниками структурного подразделения – Участие в осуществлении контроля за ходом выполнения работ и оценка результатов деятельности исполнителей		36
Производственная практика Виды работ – Ознакомиться с производственной структурой предприятия – Изучить должностные инструкции: мастера, сметчика – Изучить понятия эффективности управления, ее виды и показатели. – Изучить факторы эффективности управления производством. – Ознакомиться с формами и методами стимулирования работников на участке – Изучить порядок оформления наряда-допуска на проведение ремонтных работ – Изучить мероприятия по охране труда, технике безопасности, противопожарной защите и охране окружающей среды, осуществляемые на участке.		72
Курсовая работа		

Тематика курсовых работ 1. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта компьютерной системы на базе материнской платы GIGABYTE GAMING X AX B650 2. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта ноутбука ASUS K56CB 3. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта ноутбука LENOVO IdeaPad 330-15IKB 4. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта компьютерной системы на базе материнской платы ASUS TUF GAMING B660M-PLUS D4 5. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта ноутбука Hewlett-Packard 250 G5 6. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта ноутбука Acer Predator Helios 300 7. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта компьютерной системы на базе материнской платы ASUS TUF GAMING B760-PLUS WIFI 8. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта компьютерной системы на базе материнской платы ASUS TUF X299 MARK 1 9. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта ноутбука Acer Aspire V17 Nitro 10. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта компьютерной системы на базе материнской платы ASROCK H610M-HDV 11. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта ноутбука ASUS TUF Gaming F15 12. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта компьютерной системы на базе материнской платы ASRock H310CM-HDV 13. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта компьютерной системы на базе материнской платы GIGABYTE Z490 VISION G 14. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта ноутбука Lenovo IdeaPad S540-14API 15. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта ноутбука ASUS ZenBook Flip 14 UX461UA 16. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта компьютерной системы на базе материнской платы ASRock B365M Pro4 17. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта ноутбука ASUS ROG Flow Z13 18. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта ноутбука Acer Nitro 5 AN515-52-70VN 19. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта компьютерной системы на базе материнской платы MSI Z370 KRAIT GAMING 20. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта компьютерной системы на базе материнской платы BIOSTAR RACING B450GT3 21. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта компьютерной системы на базе материнской платы ASRock H470 Steel Legend 22. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта ноутбука GIGABYTE U4 23. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта ноутбука Acer Swift 3 SF314-56G 24. Расчет технико-экономических показателей технического обслуживания и ремонта ноутбука Acer Swift X SFX14-42G	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Организация рабочего места оператора по ремонту компьютерной техники	30

2. Структура управления, должностной и квалифицированный состав работников	
3. Организация труда и заработной платы	
4. Перечень работ по ремонту и трудоемкости ремонта	
5. Расчет стоимости запасных частей и материалов	
6. Калькуляция затрат труда и заработной платы	
7. Расчёт численности и заработной платы	
8. Расчёт амортизационных отчислений	
9. Расчёт сметы затрат на ремонт	
10. Техничко-экономические показатели (сводная таблица)	
Промежуточная аттестация	18
Всего	342/128

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально - экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.3 основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132243> (дата обращения: 03.04.2025).

2. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-394-05127-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085956> (дата обращения: 03.04.2025).

3. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) : практикум / О. В. Карабанова, В. Д. Петухов. - Москва : Научный консультант, 2022. - 138 с. - ISBN 978-5-907477-54-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136443> (дата обращения: 03.04.2025).

3.2.2 Дополнительные источники:

4. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314> (дата обращения: 08.04.2025).

5. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566> (дата обращения: 08.04.2025).

6. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193> (дата обращения: 08.04.2025).

7. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191> (дата обращения: 08.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Код ОК, ПК	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01	– распознает, анализирует и выделяет составные части задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; – определяет этапы решения задачи; – эффективно осуществляет поиск необходимой для решения проблемы информации, составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; – демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывает составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 02	– определяет задачи для поиска информации и их необходимые источники и планирует процесс поиска; – структурирует и выделяет наиболее значимое в полученной информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет его результаты; – применяет средства информационных технологий, использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 03	– определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную научную профессиональную терминологию; – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 04	– эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов

		выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 05	– понимает информацию на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – владеет проектной деятельностью.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 06	– проявляет гражданско-патриотическую позицию, – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, – применяет стандарты антикоррупционного поведения	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. – демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – знает принципы бережливого производства и основные направления	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация

	изменения климатических условий региона.	
ОК 08	– использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ОК 09	– обладает способностью грамотно применять нормативно-правовую базу и профессиональную литературу для решения профессиональных задач. – умеет проверять и правильно заполнять формы документов	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ПК 5.1	– целесообразно делит фронт работ; – правильно закрепляет объемы работ за бригадами; – организывает выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; – своевременно обеспечивает работников инструментами, приспособлениями, спецодеждой, защитными средствами; – грамотно использует основные нормативные документы по охране труда; – своевременно проводит инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме, установленном инструкций, с записью в журнале инструктажа.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
ПК 5.2	– своевременно проводит инструктаж по выполнению требований пожарной безопасности на рабочем месте; – грамотно применяет технику противопожарной безопасности и при производстве работ; – организует мероприятия по выполнению требований пожарной безопасности на участке.	– устный/письменный опрос. – тестирование. – проверка правильности выполнения расчетных показателей. – сравнение результатов выполнения задания с эталоном. – экспертная оценка результатов выполнения

		практических работ – экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики – промежуточная аттестация
--	--	--