

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП по специальности  
13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое  
оборудование»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания разработана  
на основе примерной программы воспитания по УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,  
одобренной решением ФУМО СПО Протокол от 18.08.2023 № 180823  
и размещенной в реестре ПОП

**2025г.**

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» является приложением к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
– сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
<b>Патриотическое воспитание</b>
– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения
– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
<b>Эстетическое воспитание</b>
– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве
– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

– Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
– Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
– Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
– Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
<b>Экологическое воспитание</b>
– Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
<b>Ценности научного познания</b>
– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
– Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Саратовской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
-демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
-применяющий знания о нормах выбранной специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
-готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
-обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики;
- обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

-внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
-включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
-организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
-организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики <i>профессии/специальности</i> , в том числе с применением программных продуктов;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

#### Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

#### Модуль «Наставничество»

- |  |
|--|
| - мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»   |

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

- |  |
|--|
| - мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| - встречи с известными представителями специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»   |
| - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»                |

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- |  |
|--|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»   |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- |  |
|--|
| - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» |
| - совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»  |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- |  |
|--|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»  |

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

- организация и проведение на базе организаций-партнёров (ПАО "Т Плюс", ОАО ЭГТС, ЭПО Сигнал, ООО "Сигнал-Теплотехника) мероприятий, посвященных специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

- реализация социальных проектов по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами: (ПАО "Т Плюс", ОАО ЭГТС, ЭПО Сигнал, ООО "Сигнал-Теплотехника)

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» (*День энергетика, День работника кабельной промышленности в России, День батареек*)

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров (ПАО "Т Плюс", ОАО ЭГТС, ЭПО Сигнал, ООО "Сигнал-Теплотехника) по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»

- проведение практико-ориентированных мероприятий

### **Дополнительный модуль «Проект по заданию индустриального партнера»**

- организация стажировок на предприятиях-партнерах (ПАО "Т Плюс", ОАО ЭГТС, ЭПО Сигнал, ООО "Сигнал-Теплотехника)

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности заданию индустриального партнера (ПАО "Т Плюс", ОАО ЭГТС, ЭПО Сигнал, ООО "Сигнал-Теплотехника)

- проведение конкурса совместно с индустриальным партнером (ПАО "Т Плюс", ОАО ЭГТС, ЭПО Сигнал, ООО "Сигнал-Теплотехника)

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и контроль деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация, контроль практико-профессиональной деятельности
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, преподавателями. Организация методического сопровождения и контроля занятий
Заведующий отделением	Координация реализации рабочих программ воспитания по специальностям
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках рабочей программы воспитания
Классный руководитель учебной группы	Деятельность, направленная на воспитание личности в студенческом коллективе. Создание педагогических условий для личностного развития обучающихся и их социализации. Приобретение опыта поведения в профессиональной деятельности

Педагог-организатор	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания
Педагог дополнительного образования	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования. Проведение массовых досуговых мероприятий
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение оздоровительных спортивных мероприятий во внеучебное время, организация работы спортивно-оздоровительных секций, организация работы спортивного клуба колледжа
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной функции в студенческом общежитии колледжа
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, вовлечение студентов в деятельность детских и молодежных общественных организаций, участие в проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами
Библиотекарь	Организация воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному краю, языку, развитию культуры речи. Организация выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Внедрение технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по организации проектной деятельности. Формирование устойчивых профессиональных интересов
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Организация деятельности, направленной на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. Организация деятельности военно-патриотического отряда и мероприятий военно-патриотической направленности
Председатель цикловой методической комиссии (ЦМК)	Организация методической работы в ЦМК. Руководство и контроль за методической работой ЦМК Ведение документооборота ЦМК

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются социальные партнеры, работодатели, родители студентов и иные лица, привлекаемые к проведению воспитательных и досуговых мероприятий.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023);
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; Воспитательная деятельность в Колледже регламентируется следующими локальными актами:

- Устав колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об организации воспитательной деятельности;
- Программа развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) студентов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о студенческом спортивном клубе «Эверест»;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о молодежном медицентре;
- Положение о волонтерском отряде «Вектор добра»
- Положение об практической полготовки

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- мониторинг электронных портфолио студентов с целью анализа их достижений.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Целью поощрения обучающихся является выявление активных, творческих, интеллектуально одаренных, имеющих спортивные достижения обучающихся в каждой группе.

Основными задачами поощрения являются:

- обеспечить в колледже благоприятную творческую обстановку для плодотворного обучения в соответствии с Уставом колледжа, правилами поведения обучающихся;
- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах образовательной деятельности;
- стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ;

- способствовать развитию и социализации обучающихся;
- укреплять традиции колледжа;
- способствовать выработке у обучающихся активной жизненной позиции;
- создать условия для общественной презентации достижений обучающихся.

Основные принципы поощрения

Поощрение - система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной и общественной деятельности.

Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

- стимулирования успехов и качества деятельности обучающихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- открытости и публичности;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

Виды поощрений.

Обучающиеся колледжа поощряются за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума; благородные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в учебе»;
- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой, грамотой или благодарственным письмом;
- награждение дипломом, свидетельством, сертификатом;
- награждение благодарственным письмом родителей;
- размещение фотографии обучающегося на стенде «Наша гордость» (с согласия родителей/законных представителей);
- выдвижение обучающегося для публикации материала о нём в студенческих социальных сетях, периодических изданиях, для участия в конкурсе «Студент года»;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Основания для поощрения обучающихся

Основанием для поощрения обучающихся являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в общеколледжных мероприятиях;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа, районного, межрайонного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, председателем ЦМК.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-4 курсы	сентябрь	советники директора по воспитанию педагоги-
2	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	2-4 курсы	ноябрь	организаторы
3	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества	2-4 курсы	декабрь	советники директора по воспитанию педагоги-
4	Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка	2-4 курсы	февраль	организаторы
5	Дополнительное профессиональное обучение по программе «3Д САПР в строительстве»	2-4 курс	В течении года	Кл. рук.
6	Дополнительное профессиональное обучение по рабочей специальности «Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей»	2 курс	В течении года	Кл. рук.
7	Дополнительное профессиональное обучение по программе «Сварщик»	3-4 курс	В течении года	Кл. рук.
8	Дополнительное профессиональное обучение по программе «Эксплуатация и монтаж теплотехнического оборудования и систем теплоснабжения»	4 курс	В течении года	Кл. рук.
<b>2. Кураторство</b>				
1	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	2-4 курсы	в течение года	советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
2	Экскурсии, выездные мероприятия	2-4 курсы	в течение года	советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
3	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив».	2-4 курсы	сентябрь	советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	2-4 курсы	январь	советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
2	Подготовка участников областной научно-практической конференции "Энергетика будущего в ПРОФЕССИОНАЛИТЕТЕ"	2-4 курс	В течении года	Преподаватели
3	Подготовка участников регионального фотоконкурса "Краски осени"	2-4 курс	В течении года	Преподаватели

4	Подготовка участников Всероссийской олимпиады «Время знаний» по дисциплине «Основы строительного производства»	2-4 курс	В течении года	Преподаватели
5	Подготовка участников региональной научно-технической конференции "Традиционная и "Зеленая" энергетика- за или против"	2-4 курс	В течении года	Преподаватели
6	- Подготовка участников Всероссийской олимпиады по дисциплине «Техническое черчение»	2-4 курс	В течении года	Преподаватели
7	Подготовка участников Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области	3-4 курс	март	Преподаватели
8	Подготовка участников Всероссийского конкурса «История энергетика»	2-4 курс	В течении года	Преподаватели
9	Подготовка участников Областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по укрупненной группе специальностей 13.00.00 "Электро-и теплоэнергетика" по специальности 13.02.02 "Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"	3-4 курс	апрель	Преподаватели
10	Подготовка участников 8 международная научно-практическая конференция «Студент-наука-техника»	2-4 курс		Преподаватели
11	Подготовка студентов к демозкзамену	2-4 курс	апрель	Преподаватели, председатель ЦМК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День работника кабельной промышленности в России	2-4 курсы	25 октября	советники директора по воспитанию, преподаватели
2	День энергетика	2-4 курсы	22 декабря	советники директора по воспитанию, преподаватели
3	День батарейки	2-4 курсы	18 февраля	советники директора по воспитанию, преподаватели
4	Участие в конкурсах и акциях, посвященных Дню Победы: «Марафон Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», и т.д.	2-4 курсы		советники директора по воспитанию, преподаватели
5	Региональная научно - техническая конференция «Традиционная и «Зеленая» энергетика – за и против»	2-4 курсы	февраль	Преподаватели, председатель ЦМК

6	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области	2-4 курсы	март	преподаватели
7	IX Международная научно-практическая конференция «СТУДЕНТ-НАУКА-ТЕХНИКА»	2-4 курсы	апрель	преподаватели
8	VI международная научно-практическая конференция «Студенческая наука в цифровом мире»	2-4 курсы	апрель	преподаватели
9	Региональный этап Всероссийского конкурса «ИСТОРИЯ ЭНЕРГЕТИКИ»	2-4 курсы	май	преподаватели
10	Районный конкурс «Я и моя семья»	2-4 курсы	март	преподаватели
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление стендов	2-4 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы
2	Выпуск стенгазет	2-4 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы
	Участие в акции «Чистый город, колледж», участие в субботниках.	2-4 курсы	в течение года	Преподаватели
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	2-4 курсы	май	советники директора по воспитанию, преподаватели
	Приглашение родителей, работающих по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	2-4 курс	В течении года	Кл. рук.
<b>7. Самоуправление</b>				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	2-4 курсы	апрель	Педагоги-организаторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	2-4 курсы	Май - 1 октябрь	Педагоги-организаторы
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация практической подготовки на базе работодателя	2-4 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы
2	Проведение тематических экскурсий по различным производствам близлежащих округов для повышения проф.мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	2-4 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы

3	Ознакомительные экскурсии на предприятия ПАО «Т Плюс»	2-4 курс	В течении года	Кл. рук.
4	Ознакомительные экскурсии на предприятия ОАО «ЭГТС»	2-4 курс	В течении года	Кл. рук.
5	Ознакомительные экскурсии на предприятия ООО «Сигнал-Теплотехника», ЭПО "Сигнал"	2-4 курс	В течении года	Кл. рук.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	2-4 курсы	Июнь-сентябрь-	Педагоги-организаторы
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3-4 курсы	Декабрь. июнь	мастера п/о, председатель ЦМК
3	- мастер-классы от преподавателей «Учись у профи!»	2-4 курсы	Июнь-сентябрь-	Преподаватели, председатель ЦМК
4	мастер-классы от студентов старших курсов «Умеешь сам- научи другого!»	2-4 курсы	Июнь-сентябрь-	преподаватели
5	Участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области и Абилимпикс	2-4 курс	Октябрь март	Преподаватели
6	Участие в декаде специальности	2-4 курс	ноябрь	Преподаватели
7	Областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по укрупненной группе специальностей 13.00.00 "Электро-и теплоэнергетика" по специальности 13.02.02 "Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"	2-4 курс	апрель	Преподаватели
8	Региональный этап Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области	2-4 курс	В течении года	Кл. рук.